

## **Wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość w procesach edukacyjnych - zestawienie bibliograficzne w wyborze**

Wybór i opracowanie Ewa Tarapata

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach. Filia w Busku-Zdroju, 2020.

Zestawienie obejmuje wydawnictwa, wydane po 2010 roku.

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) Minister Edukacji Narodowej ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

W ramach wspierania pracy szkół i nauczycieli buska filia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach przygotowała obszerne zestawienie bibliograficzne, dotyczące jednego z powyższych kierunków. Wspomniane zestawienie zawiera wybraną literaturę przedmiotu, prezentującą narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość wraz z ich wykorzystaniem w procesach edukacyjnych. Zostało ono sporządzone w oparciu o wybrane zbiory, znajdujące się w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach i zawiera 386 pozycji. Całość zebranego materiału podzielona została na dwie części: wydawnictwa zwarte i fragmenty z prac zbiorowych oraz wydawnictwa ciągłe, stosując układ alfabetyczny.

Przed złożeniem zamówienia bądź też zarezerwowaniem podanych publikacji należy sprawdzić ich dostępność w katalogach i bazach biblioteki:

PBW Kielce – katalog centralny - <http://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0>

PBW Kielce – katalog czasopism – <http://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1>

## Wydawnictwa zwarte i fragmenty prac zbiorowych:

1. Barabasz, Grażyna : Nauczanie i uczenie się w sieci : kompetencje nauczyciela w kształceniu internetowym / Grażyna Barabasz ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2016. - 179, [1] s. : il. (w tym kolor.), rys., wykry.
2. Bednarek, Józef : Multimedia w kształceniu / Józef Bednarek. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. - 412 stron
3. Brzózka, Piotr : Moodle dla nauczycieli i trenerów : zaplanuj, stwórz i rozwijaj platformę e-learningową : Moodle - naucz się, jak uczyć innych / Piotr Brzózka. - Wydanie 2. rozszerzone. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, copyright 2016. - 488 stron : ilustracje, wykresy;
4. Cyberprzestrzeń, człowiek, edukacja. Tom 1, Cyfrowa przestrzeń kształcenia / pod redakcją Macieja Tanasia i Sylwii Galanciak. - Kraków : "Impuls", 2018. - 260 stron : ilustracje, fotografie, rysunki, wykresy
5. Cyberprzestrzeń, człowiek, edukacja. T. 3, Mistrz i uczeń w cyberprzestrzeni / pod redakcją Macieja Tanasia i Sylwii Galanciak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018. - 249 stron : ilustracje, wykresy
6. Cyberprzestrzeń i edukacja / red. nauk. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Siemieniecki. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2012. - 362 s. : il.
7. Cyfrowa przestrzeń kształcenia / pod redakcją Macieja Tanasia i Sylwii Galanciak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. - 260 stron : ilustracje
8. Cyfrowy tubylec w szkole : diagnozy i otwarcia. T. 1, Współczesny uczeń a dydaktyka 2.0 / redakcja naukowa Marzenna Nowicka, Joanna Dziekońska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018. - 247 stron : ilustracje
9. E-learning - nowe aspekty : materiały z ogólnopolskiej konferencji, Warszawa, 14-15 września 2010 r. / [red. tomu Bożena Boryczka]. - Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2011. - 172, [2] s.
10. Edukacja medialna : nadzieje i rozczarowania : praca zbiorowa / pod red. Marka Sokołowskiego ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie. - Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2010. - 276 s. : il.
11. Edukacja medialna w dobie współczesnych zmian kulturowych, społecznych i technologicznych / redakcja naukowa Agnieszka Ogonowska, Grzegorz Ptaszek. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2016. - 227, [1] strona : ilustracje
12. Frania, Monika : Nowe media, technologie i trendy w edukacji : w kierunku mobilności i kształcenia hybrydowego / Monika Frania. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - 155, [2] strony : il.
13. Kasprzak, Paweł : Edukacja w czasach cyfrowej zarazy / Paweł Kasprzak, Zofia Agnieszka Kłakówna, Piotr Kołodziej, Adam Regiewicz, Janusz Waligóra. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016. - 383 s. : il. (w tym kolor.)

14. Kulig-Kozłowska, Agnieszka : Facebook w szkolnej ławce : media społecznościowe a edukacja polonistyczna / Agnieszka Kulig-Kozłowska. - Kraków : Universitas, copyright 2017. - 246 stron : il.
15. Kwiatkowska Wioletta : Wykład w kształceniu na odległość / Wioletta Kwiatkowska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2011. - 258 s. : il. kolor.
16. Lorens, Roman : Nowe technologie w edukacji : praktyczna pomoc w przygotowaniu lekcji, przewodnik po e-nauczaniu, opis najpopularniejszych darmowych aplikacji, metodyka zdalnego nauczania, prawo autorskie e-learningu, gotowe materiały do wykorzystania / Roman Lorens. - Warszawa ; Bielsko-Biała : Wydawnictwo Szkolne PWN, cop. 2011. - 192 s. : il. kolor.
17. Mazgaj, Rafał : Platforma moodle dla każdego nauczyciela : praktyczny przewodnik z platformą demo / Rafał Mazgaj, Rafał Oparowski, Krzysztof Nadolski ; pod red. Rafała Bury, Marka Smyczka oraz Marcina Kaim. - Piekary Śląskie : Itstart Wydawnictwo Informatyczne, 2014. - 173 s. : il.
18. Mistrz i uczeń w cyberprzestrzeni / pod redakcją Macieja Tanasia i Sylwii Galanciak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2018. - 249 stron : il.
19. Nauczyciel a nowe technologie w szkole / redakcja naukowa Marzenna Nowicka, Joanna Dziekońska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018. - 266 stron : ilustracje, wykres
20. Nowe media w życiu dzieci i młodzieży / redakcja Ewelina Brzyszczyk, Sławomir Koziej. - Kielce : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2017. - 172, [2] strony : il.
21. Penkowska, Grażyna : Meandry e-learningu / Grażyna Penkowska. - Warszawa : Difin, 2010. - 172 s. : il.
22. Petty, Geoff : Nowoczesne nauczanie : praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców / Geoff Petty ; przekł. Jolanta Bartosik. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. - 541 s. : il.
23. Plebańska, Marlena : E-learning : tajniki edukacji na odległość / Marlena Plebańska. - Warszawa : C. H. Beck, 2011. - 236 s. : il.
24. Ptaszek, Grzegorz : Edukacja medialna 3.0 : krytyczne rozumienie mediów cyfrowych w dobie Big Data i algorytmizacji / Grzegorz Ptaszek. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. - 355, [1] strona : ilustracje, wykresy
25. Rola biblioteki pedagogicznej w upowszechnianiu nowych technologii w edukacji / redakcja naukowa Beata Janik, Wanda Bukowczan. - Kraków : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Hugona Kołłątaja w Krakowie, 2018. - 198 stron
26. Rybak, Anna : Multimedialne wspomaganie kształcenia matematycznego / Anna Rybak. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2016. - 255 s. : il.
27. Siemieniecka, Dorota : Teorie kształcenia w świecie cyfrowym / Dorota Siemieniecka, Bronisław Siemieniecki. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2019. - 315 stron : il.
28. Stecyk, Adam : Wartość systemów e-learningowych w podmiotach edukacyjnych / Adam Stecyk. - Warszawa : Difin, 2013. - 263 s. : il. ;

29. Szablowski, Stanisław : E-learning dla nauczycieli / Stanisław Szablowski. - Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe Fosze, 2011. - 210 s. : il.
30. Wagner, Jarosław : Kształcenie na odległość wspomaganie komputerowo jako element procesu edukacji pedagogów / Jarosław Wagner. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2011. - 231, [1] s. : il.
31. Wychowanie i edukacja w świecie mediów / pod redakcją Eweliny Brzyszczy i Sławomira Kozieja. - Wydanie I. - Kielce : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2018. - 127, [1] strona : ilustracje, wykresy
32. Zastosowanie nowych mediów w edukacji dzieci i młodzieży / redakcja Ewelina Brzyszczy, Sławomir Koziej. - Kielce : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2017. - 153, [1] strona : il.
33. Zieliński, Zbigniew : E-learning w edukacji : jak stworzyć multimedialną i w pełni interaktywną treść dydaktyczną / Zbigniew Zieliński. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2012. - 311 s. : il.

### **Wydawnictwa ciągłe:**

### **Zagadnienia ogólne:**

34. Appel, Markus : Zanurzeni w sieci / Markus Appel, Joachim Retzbach // „Charaktery”. - 2016, nr 4, s. 60-[65]  
Rola nowoczesnych mediów. Przegląd badań dotyczących wpływu mediów na umysł człowieka. Pozytywne strony mediów i nowoczesnych technologii.
35. Arkabus, Agata : Nauczycielskie sieciowanie i doświadczenia z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych / Agata Arkabus, Anna Płusa // „Edukacja i Dialog”. - 2016, nr 1/2, s. 62-67  
Czynniki motywujące w pracy zawodowej nauczyciela. Funkcjonowanie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, zadania jej koordynatora. Wykorzystanie technologii w pracy koordynatora sieci. Narzędzia TIK wykorzystywane w pracy online przez ekspertów współpracujących z sieciami.
36. Aszklar, Agata : Mistrz i uczeń w e-Sieci / Agata Szklar, Joanna Urbańska // „Kwartalnik Edukacyjny”. - 2016, nr 4, s. 35-45  
Wyniki badań dotyczących TIK w polskich szkołach.
37. Augustyniak, Ewa : Przyszłość edukacji a współczesne technologie / Ewa Augustyniak // „Edukacja”. - 2010, nr 2, s. 24-28  
Wykorzystanie technologii informatycznych we współczesnym nauczaniu.
38. Bednarek, Józef : Cyberprzestrzeń wyzwaniem dla działalności opiekuńczo-wychowawczej / Józef Bednarek, Anna Andrzejewska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2018, nr 1, s. 3-11  
Znaczenie nowego środowiska tworzonego przez najnowsze media cyfrowe i technologie informacyjno-komunikacyjne.

39. Bednarek, Józef : Wyzwania edukacyjne w kontekście aktywności człowieka w przestrzeni cyfrowej / Józef Bednarek // „Edukacja i Dialog”. - 2017, nr 1/2, s. 49-55  
Możliwości edukacyjne w cyfrowej szkole.
40. Bednarek-Michalska, Bożena : Wykluczenie edukacyjne czy wolny dostęp do edukacji? / Bożena Bednarek-Michalska // „Meritum”. - 2012, nr 4, s. 12-18  
Wykluczenie społeczne i cyfrowe. Definicja Otwartych Zasobów Edukacyjnych (OZE). Otwarte obiekty cyfrowe - przykładowe typy OZE. Kursy zdalne. Otwarte podręczniki i lektury.
41. Białecka, Bogna : Czy nowe technologie upośledzają rozwój dzieci? / Bogna Białecka // „Wychowawca”. - 2020, nr 2, s. 24  
Wpływ nowych technologii na rozwój dziecka.
42. Białecka, Bogna : Czytanie na ekranie? Niekoniecznie / Bogna Białecka // „Wychowawca”. - 2020, nr 3, s. 12  
Wyniki badań dotyczące efektywności uczenia się z wykorzystaniem nowych technologii.
43. Bobko, Katarzyna : E-nauczanie - moda czy konieczność? / Katarzyna Bobko // „Geografia w Szkole”. - 2011, nr 5, s. 14-16  
E-learning w nauczaniu geografii.
44. Bobrowska, Marta : Przeptyw informacji w szkole / Marta Bobrowska // „Szkola : miesięcznik dyrektora”. - 2015, nr 5, s. 55-57  
Poczta elektroniczna. Dziennik elektroniczny. System powiadomień SMS. Plany pracy.
45. Bolibok, Elżbieta : E-szkola okiem nauczyciela / Elżbieta Bolibok, Ewa Grodecka // „Dyrektor Szkoły”. - 2020, nr 7, s. 24-25  
Nauczanie zdalne podczas pandemii.
46. Borawska-Kalbarczyk, Katarzyna : Partycypacja mediów cyfrowych w szkole w opinii młodych dorosłych z pokolenia sieci - perspektywa konfliktu czy rozwoju? / Katarzyna Borawska-Kalbarczyk // „Kultura i Edukacja”. - 2019, nr 3, s. [197]-216  
Charakterystyka pokolenia mobilnego. Edukacja szkolna w nurcie przemian technologii cyfrowej. Analiza badań przeprowadzonych wśród studentów pierwszego roku pedagogiki, służąca odpowiedzi na pytanie, czy i w jakim stopniu kultura szkoły towarzyszy i wzmacnia kulturę mobilną, przygotowując do świadomego i odpowiedzialnego funkcjonowania uczniów w świecie cyfrowym.
47. Bosacka, Maria : Edukacja - internet - kultura otwarta : zarys problematyki / Maria Bosacka // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2010, [nr] 4, s. 3-5  
Edukacja XXI w. daje nauczycielom nowe narzędzia i możliwości, jak np. technologia Web 2.0.
48. Brewczyńska, Magdalena : Technologiczny wymiar lekcji / Magdalena Brewczyńska // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2020, [nr] 1, s. 3-6  
Technologie stanowią wsparcie procesu nauczania, stwarzają przyjazne środowisko pracy, ułatwiają jej organizację i w naturalny sposób angażują ucznia.
49. Brewczyńska, Magdalena : W cyfrowym notatniku nauczyciela bibliotekarza, czyli kompetencje kluczowe w cyfrowym wymiarze / Magdalena Brewczyńska // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2019, [nr] 3, s. 9-10  
Biblioteka szkolna jako przestrzeń udostępniania różnych narzędzi cyfrowych.

50. Brzezińska, Anna : Kompetencje cyfrowe dzieci / Anna Brzezińska, Joanna Matejczuk // „Remedium” 2013, nr 11, s. 6-8  
Budowanie kompetencji cyfrowych i osvajanie dziecka z nowymi technologiami.
51. Brzezińska, Anna : E-learning : nowe wyzwania rozwojowe i edukacyjne? / Anna Brzezińska // „Remedium”. - 2011, nr 9, s. 1-3  
Sens edukacji w Internecie w kontekście wymagań, szans i zagrożeń współczesnego świata.
52. Bugdalski, Bogdan : Kryzysowa mobilizacja w oświacie / Bogdan Bugdalski // „Dyrektor Szkoły”. - 2020, nr 5, s. 10-13  
Nauczanie na odległość w czasie pandemii.
53. Bugdalski, Bogdan : Pyrrusowe zwycięstwo nauczycieli / Bogdan Bugdalski // „Dyrektor Szkoły”. - 2020, nr 7, s. 14-18  
Kształcenie zdalne podczas pandemii.
54. Cugier, Iwona : W szkole cyfrowych tubylców / Iwona Cugier // „Edukacja i Dialog”. - 2017, nr 1/2, s. 59-63  
Refleksje nt. wykorzystywania przez uczniów i nauczycieli narzędzi TIK w edukacji.
55. Czechowska, Zyta : Tabletowe wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // „Meritum”. - 2016, nr 4, s. 68-83  
Specyfika pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z wykorzystaniem nowych technologii.
56. Czechowska, Zyta : TIK nie dla każdego? Błąd! / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // „Głos Nauczycielski”. - 2016, nr 47, s. 14  
Programowanie w szkole specjalnej.
57. Czechowska, Zyta : Z czego korzystać? / Zyta Czechowska // „Głos Nauczycielski”. - 2020, nr 12, s. 10  
Wirtualne lekcje na platformach edukacyjnych - wykaz stron internetowych.
58. Danieluk, Maciej : Technologie VR i AR w edukacji / Maciej Danieluk // „Szkoła : miesięcznik dyrektora”. - 2020, nr 2, s. 54-56  
Nowoczesne technologie i odpowiedni sprzęt wykorzystuje się w edukacji coraz częściej.
59. Dębski, Maciej : Natura społeczeństwa cyfrowego : o czy powinniśmy pamiętać pracując z uczniem z pokolenia "Z" i "ALPHA"? / Maciej Dębski // „Życie Szkoły”. - 2018, nr 9, s. 12-16  
Rozważania o społeczeństwie cyfrowym.
60. Dońska-Olszko, Małgorzata : Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w Zespole Szkół Specjalnych nr 109 w Warszawie im. dr Anny Lechowicz / Małgorzata Dońska-Oleszko // „Meritum”. - 2016, nr 4, s. 56-63  
Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy z dziećmi z niepełnosprawnością ruchową.
61. Dylak, Stanisław : Kształcenie wyprzedzające jako obiecujący model edukacyjny epoki smartfona / Stanisław Dylak // „Edukacja i Dialog”. - 2016, nr 3/4, s. 6-13  
Omówienie trzech nurtów wchodzenia technologii do procesu kształcenia. Wady i zalety adaptacyjności nauczania. Istota oraz strategia kształcenia wyprzedzającego.

62. Frasunkiewicz, Maciej : Przewodnik po e-szkole / Maciej Frasunkiewicz // „Dyrektor Szkoły”. - 2020, nr 5, s. 38-41  
Przegląd sprzętu. Wybór narzędzi. Przykłady aplikacji. Motywacja.
63. Gajek, Elżbieta : Komputerowe wspomaganie uczenia się i nauczania języków obcych / Elżbieta Gajek // „Meritum”. - 2010, nr 1, s. 53-59  
Zasady stosowania TIK w uczeniu się i nauczaniu języków.
64. Gajek, Elżbieta : Narzędzia cyfrowe ułatwiające pracę nauczyciela z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - na przykładzie nauki języka obcego / Elżbieta Gajek // „Meritum”. - 2011, nr 1, s. 70-73  
W artykule zostały przedstawione narzędzia cyfrowe, sprzęt i oprogramowanie, które mogą ułatwić uczniowi niepełnosprawnemu i z dysfunkcjami naukę języka. W wielu przypadkach technika uzupełnia braki, umożliwiając lub ułatwiając funkcjonowanie językowe człowieka.
65. Gajek, Elżbieta : Przestrzeń cyfrowa w edukacji / Elżbieta Gajek // „Meritum”. - 2013, nr 1, s. 74-80  
Przedstawiono stosowanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych we wskazanych przestrzeniach edukacyjnych.
66. Gajek, Elżbieta : Technologie mobilne w edukacji językowej - na przykładzie języka angielskiego / Elżbieta Gajek // „Meritum”. - 2013, nr 4, s. 27-33
67. Garstka, Tomasz : Zarządzanie potrzebami / Tomasz Garstka // „Dyrektor Szkoły”. - 2020, nr 5, s. 23-26  
Kierowanie szkołą w czasie pandemii i zdalnego nauczania.
68. Gmiterek, Grzegorz : Nowe technologie w bibliotekach / Grzegorz Gmiterek // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2014, [nr] 12, s. 4-7  
Interaktywne technologie od kilku lat stanowią podstawę komunikacji i współpracy bibliotekarzy i czytelników.
69. Gołębiowska, Ilona : E-learning - moda czy konieczność? / Ilona Gołębiowska // „Wychowawca”. - 2015, nr 11, s. 22-23  
Zalety i wady edukacji na odległość.
70. Gregorczyk, Grażyna : Konektywizm, czyli o uczeniu się w epoce cyfrowej / Grażyna Gregorczyk // „Meritum”. - 2012, nr 1, s. 93-97  
Charakterystyka "pokolenia cyfrowego". Istota uczenia się. Nowe technologie w edukacji.
71. Gregorczyk, Grażyna : Nauczyciel wobec wymagań społeczeństwa informacyjnego, czyli jaki powinien być cyberbelfer / Grażyna Gregorczyk // „Meritum”. - 2013, nr 4, s. 17-21  
Przedstawiono wymagania i oczekiwania wobec kompetencji informatycznych nauczycieli wyrażone w opiniach użytkowników Internetu, a także głosami profesjonalistów poprzez standardy przygotowania każdego nauczyciela w zakresie technologii informacyjnej.
72. Grzegory, Anna : Technologie nie takie straszne / Anna Grzegory // „Życie Szkoły”. - 2016, nr 7, s. 8-11  
Rozmowa z Anną Grzegory z Superbelfrzy o zaletach wykorzystywania technologii na zajęciach z uczniami.
73. Grzegory, Anna : Wykorzystanie TIK w pracy szkolnego logopedy / Anna Grzegory // „Meritum”. - 2016, nr 4, s. 43-48

Możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii w terapii logopedycznej dzieci, zarówno w gabinetach terapeutycznych, jak i ćwiczeniach indywidualnych, wykonywanych w domu.

74. Jachyra, Daniel : Przekaz informacji w edukacji za pomocą dostępnych narzędzi informatycznych / Daniel Jachyra // „Edukacja”. - 2010, nr 2, s. 29-34

75. Jakubowski, Maciej : Cyfrowe fakty i mity / Maciej Jakubowski // „Głos Nauczycielski”. - 2015, nr 39, s. 10-11

Wykorzystanie TIK w edukacji a osiągnięcia uczniów.

76. Janczak, Dorota : Cyfrowe kompetencje pokolenia sieci / Dorota Janczak // „Dyrektor Szkoły”. - 2017, nr 12, s. 50-53

77. Janczak, Dorota : Cyfrowe notatki / Dorota Janczak // „Dyrektor Szkoły”. - 2017, nr 5, s. 46-49

TIK w edukacji.

78. Janczak, Dorota : Edukacja mobilna / Dorota Janczak // „Dyrektor Szkoły”. - 2015, nr 9, s. 46-49

Edukacja mobilna w szkole - warunki, modele i spodziewane efekty.

79. Janczak, Dorota : EduTIKacja - edukacja z wykorzystaniem nowych technologii / Dorota Janczak // „Dyrektor Szkoły”. - 2015, nr 12, s. 56-57

Artykuł o konieczności szkoleń dla nauczycieli z zakresu TIK.

80. Janczak, Dorota : Jak TIK wspierają ocenianie / Dorota Janczak // „Dyrektor Szkoły”. - 2016, nr 5, s. 44-47

Wpływ TIK na jakość oceniania.

81. Janczak, Dorota : Kompetencje technologiczne nauczycieli / Dorota Janczak // „Dyrektor Szkoły”. - 2018, nr 5, s. 48-51

Wykorzystanie przez nauczycieli ram technologiczno-pedagogiczno-przedmiotowych wiadomości i umiejętności (TPACK) jako narzędzia do oceny swojego przygotowania w zakresie stosowania nowych technologii w nauczaniu.

82. Janczak, Dorota : Narzędzia TIK a komunikacja tekstowa / Dorota Janczak // „Dyrektor Szkoły”. - 2016, nr 11, s. 48-51

Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji.

83. Janczak, Dorota : Nowe technologie a indywidualizacja nauczania / Dorota Janczak // „Dyrektor Szkoły”. - 2016, nr 4, s. 47-49

Zastosowanie TIK w nauczaniu.

84. Janczak, Dorota : TIK a edukacja spersonalizowana / Dorota Janczak // „Dyrektor Szkoły”. - 2018, nr 6, s. 48-51

Istota, elementy, wprowadzanie edukacji spersonalizowanej (ang. personalized learning). Wykaz serwisów tematycznych oraz platform e-learningowych ułatwiających budowanie indywidualnych ścieżek uczenia się.

85. Janczak, Dorota : TIK w podstawie programowej / Dorota Janczak // „Dyrektor Szkoły”. - 2018, nr 3, s. 42-45

Zapisy w podstawie programowej kształcenia ogólnego dotyczące wykorzystania w nauczaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych.

86. Janczak, Dorota : Uczenie się języków obcych z pomocą TIK / Dorota Janczak // „Dyrektor Szkoły”. - 2016, nr 12, s. 48-51



Technologie informacyjno-komunikacyjne w nauczaniu języków obcych.

87. Janczak, Dorota : *Uczenie się w cyfrowym świecie* / Dorota Janczak // „Dyrektor Szkoły”. - 2016, nr 7, s. 38-40

Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w procesie uczenia się.

88. Janczak, Dorota : *Wirtualna komunikacja i współpraca* / Dorota Janczak // „Dyrektor Szkoły”. - 2017, nr 8, s. 56-59

Wykorzystanie mediów społecznościowych, serwisów i aplikacji w komunikacji i współpracy z uczniami i rodzicami.

89. Janczak, Dorota : *Wykorzystanie technologii interaktywnych* / Dorota Janczak // „Dyrektor Szkoły”. - 2017, nr 2, s. 55-57

TIK w edukacji.

90. Jaskuła, Sylwia : *Kompetencje informacyjno-komunikacyjne współczesnych nauczycieli* / Sylwia Jaskuła // „Meritum”. - 2014, nr 2, s. 30-35

Należy odróżnić kompetencje informacyjne nauczyciela od jego kompetencji informatycznych.

91. Jaszczuk, Andrzej : *E-learning co jeszcze przed nami?* / Andrzej Jaszczuk // „Edukacja i Dialog”. - 2010, [nr] 5/6, s. 23-25

Nauczanie zdalne z wykorzystaniem komputerów i Internetu.

92. Jaworska, Joanna : *Nowoczesne technologie - nadzieja czy przekleństwo?* / Joanna Jaworska // „Nowa Szkoła”. - 2016, nr 5, s. 45-47

Atuty i wady nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych w kontekście młodzieży i współczesnej szkoły. Internet jako przykład postępu technicznego, który wymyka się społecznej kontroli.

93. Kaleta, Włodzimierz : *Elektroniczni tubylcy* / Włodzimierz Kaleta // „Dyrektor Szkoły”. - 2014, nr 6, s. 82-84 dod. Niezbędnik Dyrektora s. 82-84

Cyfrowa szkoła.

94. Kaleta, Włodzimierz : *Innowacyjne formy nauczania* / Włodzimierz Kaleta // „Dyrektor Szkoły”. - 2013, nr 12, s. 18-19

Innowacyjne metody nauczania: e-learning (nauczanie na odległość), push learning (zdobywanie wiedzy na zapas), pull learning (wiedza na żądanie).

95. Kaleta, Włodzimierz : *Kłopoty ze zdalną nauką zawodu* / Włodzimierz Kaleta // „Dyrektor Szkoły”. - 2020, nr 6, s. 16-19

Nauka zawodu w czasie pandemii.

96. Kaleta, Włodzimierz : *Szkoła na miarę XXI wieku* / Włodzimierz Kaleta // „Dyrektor Szkoły”. - 2014, nr 6 dod. Niezbędnik Dyrektora s. 72-74

Nowe technologie w szkole. Cyfrowa szkoła.

97. Kaszulanis, Magdalena : *„Cyfrowa szkoła” wreszcie wystartowała* / Magdalena Kaszulanis // „Głos Nauczycielski”. - 2012, nr 15, s. 6

W kwietniu 2012 roku rozpoczął się pilotażowy program "Cyfrowa szkoła", który będzie realizowany do końca sierpnia 2013 roku w ok. 380 szkołach. Celem programu jest przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym.

98. Kaszulanis, Magdalena : *Zdalnie i bezpiecznie* / Magdalena Kaszulanis // „Głos Nauczycielski”. - 2020, nr 16/17, s. 5

Poradnik dla nauczycieli i dyrektorów na temat bezpiecznego prowadzenia lekcji online.  
Dostępny na stronach: [www.glos.pl](http://www.glos.pl), [www.znp.edu.pl](http://www.znp.edu.pl), [www.rpo.gov.pl](http://www.rpo.gov.pl).

99. Kloskowska, Adriana : Dla kogo dzisiejsza szkoła, czyli o tym, czego od edukacji potrzebują współcześni uczniowie / Adriana Kloskowska // „Matematyka”. - 2020, nr 1, s. 44-46
100. Kłobuszewska, Małgorzata : Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w gimnazjach / Magdalena Kłobuszewska, Magdalena Rokicka // „Edukacja”. - 2016, nr 2, s. 32-46  
Wykorzystanie tablic interaktywnych w szkołach - badania.
101. Koludo, Anna : Z prac nad wdrażaniem kształcenia na odległość / Anna Kolędo, Dorota Wojtuś // „Dyrektor Szkoły”. - 2013, nr 1, s. 23-26  
Autorki przedstawiają korzyści z kształcenia na odległość, specyfikę organizacji zdalnego procesu dydaktycznego, projekt szkoleniowy w zakresie kształcenia na odległość.
102. Kołodziejczyk, Witold : Projekt e-Akademia Przyszłości odpowiedzią na wyzwania dzisiejszej edukacji / Witold Kołodziejczyk // „Edukacja i Dialog”. - 2012, nr 9/10, s. 48-50  
Charakterystyka pokolenia sieci. e-Akademia Przyszłości jako projekt wykorzystujący potencjał dzisiejszego pokolenia uczniów.
103. Kowalewski, Jarosław : Ujarzmić technologię / Jarosław Kowalewski // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2015, nr 4, s. 56-58  
Wspomaganie nauki języka obcego poprzez urządzenia mobilne i komputer. Programy i aplikacje.
104. Kozłowski, Tomasz : Tablica czy tablet? / Tomasz Kozłowski // „Dyrektor Szkoły”. - 2015, nr 7, s. 20-22  
Wpływ technologii informacyjno-komunikacyjnych na proces uczenia się.
105. Kranas, Witold : Akademia Khana - edukacja wszędzie i dla każdego / Witold Kranas // „Meritum”. - 2012, nr 4, s. 45-48  
Akademia Khana ([www.khanacademy.org](http://www.khanacademy.org)) to duży portal edukacyjny otwarty dla każdego. Zawiera ponad 3000 krótkich filmów - lekcji, obejmujących różne przedmioty: od matematyki przez chemię, fizykę, biologię, astronomię do ekonomii i historii sztuki na różnych poziomach edukacyjnych.
106. Krupa, Ewa : Liczy się więź, nie budynek / Ewa Krupa, Ewa Pawlak // „Bibliotekarz”. - 2020, [nr] 6, s. 18-22  
Relacja z pracy Biblioteki Publicznej w Ożarowie Mazowieckim w okresie zamknięcia z powodu pandemii COVID-19.
107. Kubala-Kulpińska, Aleksandra : Pokolenie XXI wieku : jak je wychować i nie zwariować? / Aleksandra Kubala-Kulpińska // „Biologia w Szkole”. - 2019, [nr] 3, s. 28-33  
Pokoleniowe grupy XX i XXI wieku - charakterystyka podstawowych grup pokoleń żyjących we współczesnym świecie. Zestawienie różnic w sposobie postrzegania, funkcjonowania i myślenia pokolenia cyfrowych technologii oraz ich rodziców i dziadków. Wpływ nowoczesnych technologii na rozwój fizyczny i emocjonalny uczniów. Przedstawienie jakie umiejętności powinny być rozwijane wśród dzieci i młodzieży.
108. Kubala-Kulpińska, Aleksandra : Technologie mobilne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Aleksandra Kubala-Kulpińska // „Głos Pedagogiczny”. - 2014, nr [8] (62), s. 55-58

Wspomaganie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez zastosowanie TIK i urządzeń multimedialnych w nauczaniu. Przykłady wykorzystania TIK w pracy z uczniem mającym specjalne potrzeby edukacyjne. Pilotażowy program MEN pn. Cyfrowa Szkoła.

109. Kułak, Maciej : Z myszką w dłoni / Maciej Kułak // „Głos Nauczycielski”. - 2010, nr 12, s. 9

Nowe technologie w nowej podstawie programowej.

110. Kurek, Małgorzata : Media społecznościowe - let's face them / Małgorzata Kurek, Sylwia Maciaszczyk // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2012, nr 3, s. 65-68

Wykorzystanie mediów społecznościowych w kontekście nauczania języków obcych.

111. Kuruliszwili, Sergo : Cyfrowi uczniowie, analogowe nauczanie / Sergo Kuruliszwili // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2011, nr 5, s. 39-42

Najistotniejsze czynniki skupiające się wokół przekazu informacji i wpływające na sytuację szkoły. Bariery pomiędzy uczniami a rzeczywistością szkolną.

112. Kwiecień, Aneta : Kilka uwag na temat bezpieczeństwa (prawnego) w kontekście nauczania online / Aneta Kwiecień, Dariusz kwiecień // „Meritum”. - 2010, nr 2, s. 85-88

113. Lech, Jacek : Listy z Antwerpii / Jacek Lech // „Matematyka w Szkole : czasopismo dla nauczycieli”. - 2011, nr 60, s. 7-8

Nowoczesne technologie informacyjne jako metody nauczania we współczesnej szkole - refleksje autora z kursów i szkoleń na odległość.

114. Lesiak-Bielawska, Elżbieta Danuta : Technologie informacyjne w dydaktyce języków specjalistycznych / Elżbieta Danuta Lesiak-Bielawska // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2015, nr 4, s. 4-9

Technologie informacyjne w roli narzędzi wspierających dydaktykę języków specjalistycznych - przegląd możliwości ich wykorzystania.

115. Lewandowska, Bożena : Nowoczesna forma kształcenia online w Bibliotece Pedagogicznej w Ciechanowie / Bożena Lewandowska // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2011, nr 9, s. 15-16

Opis szkoleń e-learningowych realizowanych przez Bibliotekę Pedagogiczną w Ciechanowie na platformie Moodle.

116. Łoskot, Małgorzata : Nie tylko maszyna do pisania / Małgorzata Łoskot // „Głos Pedagogiczny”. - 2013, nr [4] (48), s. 46-48

Nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy psychologiczno-pedagogicznej szkolnego specjalisty (pedagoga, psychologa, logopedy, doradcy zawodu).

117. Łuczak, Aleksandra : Innowacyjność uczenia się i nauczania języków obcych - szanse i bariery / Aleksandra Łuczak // „Języki Obce w Szkole”. - 2010, nr 5, s. 48-54

Wykorzystanie nowych technologii i narzędzi Web 2.0 w nauczaniu języków obcych. Wskazówki dla nauczycieli. Omówienie międzynarodowego projektu językowego DURALEX, którego celem było umożliwienie studentom prawa dodatkowego kontaktu z językiem angielskim. Projekt tworzony w oparciu o mechanizm WIKI.

118. Machałek, Małgorzata : Gamifikacja i GBL – wyzwania i możliwości szkoły w XXI wieku / Małgorzata Machałek // „Meritum”. - 2016, nr 3, s. 26-32

Zabawa i bezpieczna symulacja w nauczaniu. Gamifikacja na lekcjach historii.

119. Madej, Paweł : Wykorzystanie narzędzia ICT w nauczaniu języków obcych / Paweł Madej // „Języki Obce w Szkole”. - 2011, nr 3, s. 31-38

Przedstawienie możliwości i zalet wykorzystania internetu jako technologii wspomagającej nauczanie tradycyjne. Prezentacja narzędzi i efektów wykorzystywania ICT - technologii informacyjno-komunikacyjnej - w szkołach.

120. Malinowski, Mariusz : Cyfrowe zasoby do wykorzystania w nauczaniu / Mariusz Malinowski // „Dyrektor Szkoły”. - 2014, nr 6 dod. Niezbędnik Dyrektora s. 75-78

Cyfrowa szkoła i cyfrowy nauczyciel.

121. Malinowski, Mariusz : Czas cyfrowej obecności - e-learning w placówkach oświatowych / Mariusz Malinowski // „Dyrektor Szkoły”. - 2012, nr 10, s. 14-17

Edukacja przez internet (kształcenie na odległość). Platformy e-learningowe.

122. Malinowski, Mariusz : e-Technologie wspierające pracę nauczyciela / Mariusz Malinowski // „Dyrektor Szkoły”. - 2013, nr 2 dod. Raport Dyrektora Szkoły s. 68-73

Słowa kluczowe - kultury cyfrowe technologii. Technologie cyfrowe - nowe pomoce dydaktyczne. e-Tożsamość nauczyciela doby cyfrowej. Internet - jeden wielki podręcznik. Meandry nauczania przez internet. Powrót do korzeni. Od edupunku do dydaktyki komplementarnej.

123. Malinowski, Mariusz : Nauczyciel w cyfrowej aurze / Mariusz Malinowski // „Dyrektor Szkoły”. - 2013, nr 3 dod. Niezbędnik Dyrektora s. 78-84

Nauczanie on-line.

124. Malinowski, Mariusz : Profesor Maciej Sysło rozpoczyna dyskusję o e-learningu w szkole... / Mariusz Malinowski // „Dyrektor Szkoły”. - 2010, nr 1, s. 22, 25-26

Komentarz do ankiety sondażowej o kondycji e-learningu u progu drugiej dekady XXI wieku.

125. Malinowski, Mariusz : Przekroczyć cyfrowy Rubikon... / Mariusz Malinowski // „Edukacja i Dialog”. - 2012, nr 9/10, s. 42-44

Oświata szkolna a wyzwania cyfrowej edukacji.

126. Małecki, Robert : Hybrydowe przestrzenie edukacji / Robert Małecki // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2013, nr 4, s. 30-33

Nauczanie języka niemieckiego przy pomocy mediów hybrydowych. Podejście intermedialne i interkulturowe. Praktyczne wykorzystanie teatru internetowego - szkic zajęć.

127. Mankiewicz, Lech : Dzisiaj TIK to Technologie, Inicjatywa i Kompetencje / Lech Mankiewicz // „Głos Nauczycielski”. - 2014, nr 43, s. 10

E-podręczniki w szkole.

128. Michnik, Anna : Nowe technologie w pracy każdego nauczyciela / Anna Michnik // „Remedium”. - 2015, nr 7/8, s. 44-45

Sposoby wykorzystywania TIK w pracy dydaktycznej i prowadzeniu dokumentacji szkolnej.

129. Miłoszewska, Ewa : Z notebookiem pod pachą / Ewa Miłoszewska // „Głos Nauczycielski”. - 2011, nr 28, s. 7

Wykorzystanie nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym.

130. Moczydłowska, Iwona : Jak to na Facebooku ładnie.... / Iwona Moczydłowska // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2012, nr 3, s. 59-64  
Facebook jako narzędzie komunikacji i edukacji. Zagrożenia ze strony portali społecznościowych.
131. Musiał, Emilia : Jaki nauczyciel w e-szkole? / Emilia Musiał // „Nowa Szkoła”. - 2015, nr 5, s. 15-24  
Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym jako zadanie współczesnej szkoły sformułowane w nowej podstawie programowej. Korzyści edukacyjne wynikające z wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjnych do kształcenia kompetencji z tak zwanej szkolnej rzeczywistości.
132. Musiał, Emilia : Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych cyfrowych tubylców / Emilia Musiał // „Nowa Szkoła”. - 2016, nr 3, s. 40-49  
Współczesny uczeń i jego potrzeby edukacyjne a zadania nauczyciela wynikające z rozwoju nowych technologii i nowych koncepcji uczenia się w epoce cyfrowej.
133. Mysior, Radosław : Dwa światy - cyfrowi tubylcy, cyfrowi imigranci. Cz. 1 / Radosław Mysior // „Remedium”. - 2014, nr 9, s. 5-7  
Funkcjonowanie "cyfrowych tubylców" i "cyfrowych imigrantów" w świecie mediów, cechy ich odróżniające. Wpływ środowiska cyfrowego na młodzież. Zacieranie granic w zastosowaniu nowych urządzeń - zjawisko konwergencji mediów, urządzeń i technologii. Problemy z adaptacją nowych mediów w nauczaniu.
134. Mysior, Radosław : Dwa światy - cyfrowi tubylcy, cyfrowi imigranci. Cz. 2 / Radosław Mysior // „Remedium”. - 2014, nr 10, s. 8-9  
Dziesięć "cyfrowych złudzeń" o wykorzystaniu komputerów i nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych w szkole według M. Trucano - eksperta Banku Światowego w dziedzinie nowych technologii i edukacji. Korzystanie z komputerów i internetu przez dzieci i młodzież - prezentacja danych statystycznych.
135. Niemierko, Bolesław : Nie mamy nic do ukrycia / Bolesław Niemierko // „Nowa Szkoła”. - 2015, nr 3, s. 28-29  
Refleksja na temat nagrywania zajęć edukacyjnych (rejestrowania dźwięku i obrazu przez uczniów).
136. Nowak, Małgorzata : Czego nauczyła nas epidemia / Małgorzata Nowak // „Dyrektor Szkoły”. - 2020, nr 6, s. 20-25  
Praca zdalna nauczyciela w trakcie pandemii.
137. Nowak, Małgorzata : Edukacja zdalna w praktyce / Małgorzata Nowak // „Dyrektor Szkoły”. - 2020, nr 5, s. 42-45  
Nauczanie na odległość - podstawowe modele. Formy i narzędzia pracy zdalnej. Elastyczne podejście. Koordynacja działań. Organizacja, komunikacja i wsparcie. Interakcyjny model nauczania.
138. Nowak, Małgorzata : Szkoła u progu epidemii / Małgorzata Nowak // „Dyrektor Szkoły”. - 2020, nr 5, s. 16-22  
Zdalne nauczanie w czasach pandemii.
139. Nowakowski, Zdzisław : Paradygmaty współczesnej (cyfrowej) edukacji / Zdzisław Nowakowski // „Kwartalnik Edukacyjny”. - 2018, nr 3, s. 16-23  
Autor uzasadnia nieuchronność zmian w systemie edukacji wynikających z konieczności nadążania za zmianami zachodzącymi w otaczającym nas świecie, konieczność wyposażenia

uczniów w nowe kompetencje. Edukacja cyfrowa powoduje, że należy inaczej spojrzeć na ucznia, nauczyciela i szkołę.

140. Olędzka, Katarzyna : Rozszerzona szkoła / Katarzyna Olędzka // „Meritum”. - 2013, nr 4, s. 82-84

Jak pomóc uczniom w mądrym i użytecznym korzystaniu z Internetu. Przedstawiono narzędzie jakim jest organizowanie procesu dydaktycznego z elementami nauczania na odległość. Korzystając z możliwości nowych technologii nauczyciel może zaproponować uczniom, rozszerzenie możliwości klasy i szkoły o elementy e-learningu.

141. Ordza, Tomasz : Multimedialni imigranci - research dobrych praktyk / Tomasz Ordza // „Biologia w Szkole z Przyrodą”. - 2017, nr 2, s. 61-64

Przegląd stron internetowych, aplikacji, portali edukacyjnych, które stanowią przykład dobrych praktyk i zastosowań nowoczesnych technologii w edukacji.

142. Ordza, Tomasz : Science fun! Przyrodnicza współpraca zagraniczna między szkołami - studium przypadku / Tomasz Ordza // „Biologia w Szkole z Przyrodą”. - 2017, nr 3, s. [59]-63

Platforma eTwinning jako gwarant wysokiej jakości edukacji, możliwość pracy za pomocą e-narzędzi pomiędzy nauczycielami i uczniami. Założenia metodyczne i cele projektu umożliwiającego analizować zależności panujące w ekosystemach. Realizacja prac nad projektem.

143. Ostarek, Ewa : TIK w szkole / Ewa Ostarek // „Życie Szkoły”. - 2019, nr 1, s. 11-16

Czym jest TIK, kilka jego zasad, jego zalety oraz o czym warto pamiętać. Propozycja narzędzi TIK do wykorzystania w edukacji wczesnoszkolnej.

144. Ostarek, Ewa : Wykorzystanie narzędzi technologicznych do tworzenia własnych materiałów do pracy / Ewa Ostarek // „Życie Szkoły”. - 2018, nr 4, s. 38-42

Propozycje narzędzi technologicznych, które pomogą nauczycielom w organizacji ich pracy oraz pozwolą urozmaicić zajęcia (edukacja wczesnoszkolna).

145. Ostrowicki, Michał : Sytuacja edukacyjna w nauczaniu online / Michał Ostrowicki // „Edukacja i Dialog”. - 2011, nr 5/6, s. 26-31

Dydaktyka w środowisku elektronicznym 3D - takim jak Second Life.

146. Peter, Tadeusz : Czy cyfrowa panika jest uzasadniona? / Tadeusz Peter // „Nowa Szkoła”. - 2014, nr 1, s. 24-26

Problem cyfryzacji współczesnego świata. Korzystanie z komputerów przez dzieci i młodzież - wady i zalety tego zjawiska.

147. Pieńkowski, Andrzej : Czas na innowacje / Andrzej Pieńkowski // „Dyrektor Szkoły”. - 2019, nr 8, s. 54-57

Nauczanie hybrydowe w szkole.

148. Pieńkowski, Andrzej : Nauczanie na odległość / Andrzej Pieńkowski // „Dyrektor Szkoły”. - 2020, nr 5, s. 47-48

Wskazówki dotyczące prowadzenia zdalnych lekcji.

149. Pięć metod nauczania - nowy wymiar // „Remedium”. - 2017, nr 5, s. 32

Wspomaganie nauczania przez nowe technologie - perspektywy rozwoju (lekcje w 3D, nauka w sieci). Zindywidualizowane podejście nauczyciela w nowoczesnym kształceniu. Aktywny udział rodziców.

150. Piotrowiak, Katarzyna : Nic nie zastąpi lekcji / Katarzyna Piotrowiak // „Głos Nauczycielski”. - 2020, nr 16/17, s. 18  
Wyniki badań sondażu online " Krakowska młodzież w warunkach kwarantanny COVID-19".
151. Plebańska, Marlena : Technologie cyfrowe w szkołach, czyli polska edukacja w dobie cyfryzacji : dyskurs uczniowski, a dyskurs nauczycielski / Marlena Plebańska, Małgorzata Sieńczewska // „Edukacja i Dialog”. - 2017, nr 11/12, s. 61-64  
Artykuł prezentuje wnioski z badań dotyczących stanu cyfryzacji polskiej szkoły, przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.
152. Podemska-Kałuża, Anna : Nowe technologie sprzymierzeńcem nauczyciela języka polskiego : szkoła otwarta na innowacje cyfrowe / Anna Podemska-Kałuża // „Życie Szkoły”. - 2017, nr 7, s. 15-20  
Nowe technologie w kreatywnym nauczaniu. Paint w warsztacie cyfrowego nauczyciela języka polskiego.
153. Pokrzycka, Lidia : E-learning - nowe oblicze edukacji / Lidia Pokrzycka // „Nowa Szkoła”. - 2012, nr 7, s. 47-51  
Cechy dobrego nauczyciela i studenta w e-learningu. Motywacja i emocje w nauczaniu na odległość. Podwyższanie kwalifikacji dzięki e-learningowi. Platforma Moodle. Przykłady bezpłatnych kursów internetowych. Adresy przydatnych stron internetowych.
154. Pokrzycka, Lidia : Edukacja w środowisku informacyjnym / Lidia Pokrzycka // „Nowa Szkoła”. - 2013, nr 1, s. 50-52  
Opis szkolenia w ramach Akademii Zdalnej Edukacji, umożliwiającej nauczycielom poznanie narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych niezbędnych do dotarcia do ucznia/studenta oraz programów do zdalnego nauczania.
155. Pokrzycka, Lidia : E-podręczniki do kształcenia ogólnego : projekt Ośrodka Rozwoju Edukacji / Lidia Pokrzycka // „Nowa Szkoła”. - 2015, nr 5, s. 48-51  
Korzyści e-podręcznika. Rozwijanie kompetencji nauczycieli i uczniów z zakresu stosowania TIK. Wykorzystanie e-podręcznika i e-zasobów w nauczaniu i w uczeniu się.
156. Pokrzycka, Lidia : Platforma Edmodo : zdalne nauczanie w praktyce / Lidia Pokrzycka // „Nowa Szkoła”. - 2017, nr 3, s. 41-44  
Platforma Edmodo jako szansa podwyższania kwalifikacji, doksztalcania się i promowania platformy w działaniach edukacyjnych.
157. Pokrzycka, Lidia : Technologie informacyjno-komunikacyjne dla edukacji / Lidia Pokrzycka // „Nowa Szkoła”. - 2012, nr 9, s. 43-46  
Prezentacja zagadnień omawianych na konferencji : "Technologie Informacyjno-Komunikacyjne (TIK) w rozwijaniu kompetencji zawodowych i społecznych osób z mniejszymi szansami". Ogólnopolska akcja edukacyjna "Szkoła z klasą 2.0", NINATEKA - internetowa biblioteka treści audio- i audiowizualnych dotyczących kultury, akcja "Latarnicy Polski Cyfrowej" - omówienie.
158. Pokrzycka, Lidia : Wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TIK) w praktyce nauczania / Lidia Pokrzycka // „Nowa Szkoła”. - 2017, nr 5, s. 45-48  
Praktyczne propozycje wykorzystania TIK na każdym etapie kształcenia.
159. Polak, Marcin : Czy e-learning zepchnie szkoły w niebyt? / Marcin Polak // „Edukacja i Dialog”. - 2011, nr 3/4, s. 68-69

Zmiany modelu nauczania za sprawą rosnących zasobów edukacyjnych w Internecie i ich wykorzystanie w e-learningu.

160. Polcyn-Matuszewska, Sylwia : Webinaria w szkole / Sylwia Polcyn-Matuszewska // „Remedium”. - 2017, nr 4, s. 30-31
- Webinarium - wirtualne szkolenia i seminaria dla nauczycieli. Metoda rozwijania własnej wiedzy i umiejętności poprzez dostęp online do wiedzy, doświadczenia i materiałów dydaktycznych osób, które chcą się nimi dzielić. Zalety tego rodzaju internetowych spotkań.
161. Pruszek, Grzegorz : Edukacja online : przegląd programów do realizacji atrakcyjnych lekcji / Grzegorz Pruszek // „Geografia w Szkole”. - 2020, nr 3, s. 40-41
- Programy do nauki online.
162. Puścińska, Anna : Edutainment - rozrywkowa edukacja / Anna Puścińska // „Dyrektor Szkoły”. - 2018, nr 5, s. 58-61
- Nauka przez zabawę (ang. edutainment) jako forma pracy z uczniem.
163. Rejszel-Stępień, Kamila Olga : Nowe technologie w świecie edukacji. Jak wprowadzić, korzystać i... pamiętać o rozwoju ucznia? / Kamila Olga Rejszel-Stępień // „Życie Szkoły”. - 2019, nr 2, s. 50-53
- Wskazówki o czym należy pamiętać sięgając po nowoczesne techniki.
164. Rojek, Marcin : Cyberprzestrzeń jako miejsce międzypokoleniowego uczenia się : przykład projektu "ICT Guides" / Marcin Rojek // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2018, nr 4, s. 52-63
- Międzynarodowy projekt, którego idea była wykorzystanie nowoczesnych technologii na rzecz inicjowania i rozwijania międzypokoleniowej współpracy i uczenia się między uczniami z rodzin imigranckich, a rdzennymi seniorami.
165. Rose, Colin : Proces nauki i nauczania : w jaki sposób platforma edukacyjna może usprawnić oraz zmniejszyć nakłady pracy nauczyciela / Colin Rose // „Edukacja i Dialog”. - 2014, nr 1/2, s. 6-13
- Zalety platformy edukacyjnej, przykładowe działania platformy itslearning, międzynarodowe doświadczenia wykorzystywania platformy edukacyjnej w edukacji.
166. Rose, Colin : W jaki sposób platforma edukacyjna może usprawnić proces nauki i nauczania oraz zmniejszyć nakłady pracy nauczyciela / Colin Rose // „Edukacja i Dialog”. - 2014, nr 1-2, s. 6-13
167. Rostkowska, Małgorzata : Cyfrowa szkoła, czyli jaka? / Małgorzata Rostkowska // „Meritum”. - 2013, nr 4, s. 22-26
- Cyfrowa szkoła - znaczenie tego określenia i co go różni od innych nazw szkoły. Opisano, jak zmieniały się oczekiwania w stosunku do edukacji szkolnej na podstawie kształcenia w niej najważniejszych kompetencji potrzebnych do życia uczniom.
168. Rostkowska, Małgorzata : Motywacja nauczycieli do pracy podczas szkolenia online / Małgorzata Rostkowska // „Meritum”. - 2015, nr 3, s. 100-104
- Autorka tłumaczy i wymienia m.in. jakie warunki powinny być spełnione podczas kursu online, aby nauczyciel – uczestnik kursu – był odpowiednio motywowany.
169. Rostkowska, Małgorzata : Odwrócona lekcja, czyli praca z otwartymi zasobami edukacyjnymi / Małgorzata Rostkowska // „Meritum”. - 2012, nr 4, s. 49-51



Dzięki projektowi rządowemu "Cyfrowa szkoła" furorę robią takie terminy jak: "odwrócona klasa", "odwrócona lekcja", "odwrócona szkoła". W artykule jest mowa o tym, skąd wzięły się te nazwy i czy można o nich mówić jak o metodach w nauczaniu, oraz jak można pracować sposobem odwróconej lekcji.

170. Ruchniewicz, Krzysztof : Nauczyciel historii a prowadzenia bloga / Krzysztof Juchniewicz // „Wiadomości Historyczne”. - 2018, nr 6, s. 6-9

Wykorzystanie możliwości, jakie dają nowe technologie w pracy nauczyciela historii. Trudności i zalety prowadzenia bloga, korzyści również dla uczniów.

171. Rudnicka, Izabela : Infografika - nowa przestrzeń dla promocji szkoły / Izabela Rudnicka // „Meritum”. - 2014, nr 4, s. 38-43

Informacja w połączeniu z graficzną ilustracją, daje nowe możliwości komunikatu medialnego.

172. Sawiński, Julian Piotr : O potrzebie dydaktyki na miarę epoki cyfrowej / Julian Piotr Sawiński // „Wszystko dla Szkoły”. - 2010, nr 12, s. 5-6

Nowe technologie w edukacji.

173. Sawiński, Julian Piotr : Po co biologii mobilna edukacja? / Julian Piotr Sawiński // „Biologia w Szkole z Przyrodą”. - 2013, nr 6, s. 25-28

Mobilne urządzenia technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szkolnej edukacji biologicznej.

174. Skibiński, Marian : Programy komputerowe jako pomoc w nauczaniu dziecka autystycznego – doświadczenia i propozycje / Marian Skibiński // „Meritum”. - 2016, nr 4, s. 52-55

Wspierają naukę autystycznego dziecka, dostosowane są do zmieniającego się wieku, potrzeb i możliwości dziecka.

175. Skocka, Agnieszka : Jak uczyć cyfrowych tubylców? / Agnieszka Skocka // „Języki Obce w Szkole”. - 2011, nr 3, s. 46-53

Biegłość posługiwania się tzw. technologiami informacyjno-komunikacyjnymi przez dzieci i młodzież szkolną - zmiany w zakresie umiejętności poznawczych i stylów uczenia się - pozytywy i negatywy. Prezentacja ogólnych informacji dotyczących wykorzystania technologii informacyjnych w Polsce w 2010 r. Podstawa programowa kształcenia ogólnego

176. Skura, Piotr : Uczymy za swoje / Piotr Skura // „Głos Nauczycielski”. - 2020, nr 29/30, s. 12

Omówienie wyników raportu "Edukacja zdalna w czasach COVID-19" przeprowadzonego przez ekspertów z Uniwersytetu Warszawskiego.

177. Skura, Piotr : Wiedza w "chmurze" / Piotr Skura // „Głos Nauczycielski”. - 2013, nr 41, s. 3

Omówienie e-podręczników z matematyki do klasy IV szkoły podstawowej, do klasy I gimnazjum oraz do klasy I ponadgimnazjalnej. Testowanie e-podręczników na platformie internetowej [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl).

178. Skura, Piotr : Zdalna nie tylko nauka / Piotr Skura // „Głos Nauczycielski”. - 2020, nr 14/15, s. 4

Rada pedagogiczna online.

179. Sobociński, Mikołaj : Chciałabym i się boję... : polska edukacja w obliczu nowych technologii : (na przykładzie UKW) / Mikołaj Sobociński // „Edukacja i Dialog”. - 2012, nr 5/6, s. 20-26

Artykuł napisany na podstawie prezentacji wygłoszonej na konferencji naukowej "Kierunki humanistyczne, pedagogiczne i społeczne UKW wobec digitalizacji: narzędzia - dydaktyka -

kompetencje absolwenta - cyfryzacja obiegu naukowego", zorganizowanej na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy w dn. 21.05.2012 roku.

180. Stańczyk, Małgorzata : Internet - szansa czy zagrożenie? / Małgorzata Stańczyk // „Dyrektor Szkoły”. - 2016, nr 1, s. 48-51

Rozważania o komunikacji przez internet. TIK w edukacji. - II Kongres Edukacja i Rozwój.

181. Strykowski, Waław : Wpływ technologii informacyjnej na zmianę paradygmatów dydaktyki / Waław Strykowski, Rafał M. Socha // „Edukacja i Dialog”. - 2019, nr 9/10, s. 27-33

Autorzy omawiają takie obszary, jak miejsce kształcenia, podmiot uczący, środki dydaktyczne, tablica szkolna, podręczniki i inne źródła wiedzy, notatki uczniowskie oraz kanały komunikacji nauczyciel-rodzic.

182. Sysło, Maciej M. : Technologia szansą dla personalizacji kształcenia / Maciej M. Sysło // „Meritum”. - 2013, nr 4, s. 2-13

Dotyczy ucznia i jego kształcenia w czasach mobilnej technologii.

183. Sysło, Maciej M. : Zasoby otwarte - prawdy i fikcje : środowiska wirtualne zamiast e-podręczników / Maciej M. Sysło // „Meritum”. - 2012, nr 4, s. 2-7

Dyskusja wokół otwartych zasobów edukacyjnych, która przybrała na sile w związku z programem "Cyfrowa Szkoła", a zwłaszcza planami utworzenia otwartych i bezpłatnych (dla uczniów) e-podręczników. Przedstawiono i uzasadniono opinię nt. otwierania zasobów oraz nt. e-podręczników. Propozycja koncepcji wirtualnego środowiska, które powinno zastąpić wszelkie podręczniki (także e-).

184. Szelaę, Anna : Tworzenie materiałów dydaktycznych w nauczaniu zdalnym / Anna Szelaę // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2011, [nr] 3, s. 3-8

Formy prezentacji treści dydaktycznych. Interaktywne (multimedialne) materiały dydaktyczne. Niektóre narzędzia do tworzenia interaktywnych materiałów dydaktycznych. Modele prezentowania treści dydaktycznych w kursach e-learningowych.

185. Szerszeń, Paweł : Media elektroniczne w glottodydaktyce : zmiany w edukacji obcojęzycznej i ich implikacje w nauczaniu zinstytucjonalizowanym / Paweł Szerszeń // „Języki Obce w Szkole”. - 2010, nr 5, s. 55-59

Media elektroniczne w nauczaniu języków obcych w szkole. Przykłady zastosowań w glottodydaktyce języków obcych. Funkcje mediów elektronicznych w zinstytucjonalizowanym procesie dydaktycznym.

186. Szewc, Walentyna : Wykorzystanie e-learningowej platformy Moodle w procesie edukacyjnym / Walentyna Szewc // „Fizyka w Szkole z Astronomią”. - 2017, nr 3, s. 32-39

187. Szymańska-Kujawa, Urszula : Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu historii przez podkarpackich nauczycieli / Urszula Szymańska-Kujawa // „Wiadomości Historyczne”. - 2011, nr 3, s. 55-65

Program szkolenia dla historyków obejmujący metodykę i dydaktykę przedmiotu w połączeniu z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. Propozycje dydaktyczne w oparciu o materiały multimedialne.

188. Ścibor, Jacek : E-gotowość szkolna nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej / Jacek Ścibor // „Meritum”. - 2013, nr 2, s. 61-63

Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy nauczyciela.

189. Świć, Anna : Mistrzowie Kodowania Junior w Przedszkolu nr 83 w Lublinie / Anna Świć // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2016, nr 9, s. 46-49  
Bezpieczne i kreatywne wykorzystanie nowoczesnych technologii przez dzieci.
190. Świercz, Joanna : Apel do decydentów : zmieńcie podstawę! / Joanna Świercz // „Głos Nauczycielski”. - 2020, nr 31/32, s. 12-13  
Edukacja matematyczna w kolejnych latach po pandemii COVID-19.
191. Torbicka, Anna : Blended learning : nauczanie zdalne w nauczaniu tradycyjnym / Anna Torbicka // „Szkoła : miesięcznik dyrektora”. - 2014, nr 10, s. 53-[56]  
Rozwiązania technologiczne. Koszty. Wpływ na jakość nauczania.
192. Tyl, Marzena : Narzędzi TIK? Obecne! : jak mądrze wykorzystać w szkole technologię informacyjno-komunikacyjną / Marzena Tyl // „Biblioteka w Szkole”. - 2012, [nr] 5, s. 5-7  
Omówienie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w szkole oraz zasad dobrego korzystania z narzędzi TIK - Kodeks 2.0. Omówienie realizacji.
193. Tworzydło, Dariusz : Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi i kanałów komunikacji w szkole / Dariusz Tworzydło // „Kwartalnik Edukacyjny”. - 2016, nr 4, s. 46-53  
Rewolucja w szkolnej komunikacji dzięki wykorzystaniu internetowej transmisji danych.
194. Uchwat-Zaród, Dorota : Zdalne przykłady z zagranicy / Dorota Uchwat-Zaród // „Dyrektor Szkoły”. - 2020, nr 5, s. 49-50  
Lekcje online.
195. Urbaniak, Anna : TIK w pracy bibliotekarza / Anna Urbaniak // „Dyrektor Szkoły”. - 2015, nr 7 dod. Niezbędnik Dyrektora Szkoły s. 78-80  
Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w bibliotece szkolnej.
196. Walczewska-Klimczak, Grażyna : Pobierz wiedzę : wyzwania dla edukacji w świetle badań kompetencji cyfrowych młodzieży i dorosłych / Grażyna Walczewska-Klimczak // „Bibliotekarz”. - 2014, [nr] 2, s. 30-36  
Sprawozdanie z konferencji, której celem była prezentacja celów, założeń i wyników dwóch badań kompetencji cyfrowych młodzieży i nauczycieli.
197. Wasiołka, Sebastian : Wybrane aspekty edukacji interaktywnej / Sebastian Wasiołka // „Edukacja i Dialog”. - 2012, nr 9/10, s. 32-37  
Angażowanie nowoczesnych środków dydaktycznych w procesie nauczania a maksymalne wykorzystanie predyspozycji uczniów.
198. Wasylewicz, Magdalena : Miejsce i rola internetu i mediów społecznościowych w przestrzeni edukacyjnej / Magdalena Wasylewicz, Jakub Czopek // „Nowa Szkoła”. - 2016, nr 4, s. 31-39  
Internet jako naturalne środowisko zdobywania wiedzy przez e-pokolenie. Analiza badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów na temat wykorzystania mediów społecznościowych w edukacji.
199. Waszek, Agata : E-learning jako innowacja pedagogiczna / Agata Waszek // „Wszystko dla Szkoły”. - 2010, nr 12, s. 18-23  
Opisano m.in. możliwości wykorzystania platformy e-learning w edukacji szkolnej.

200. Więckowska, Gracjana : eTwinning w bibliotece szkolnej / Gracjana Więckowska // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2011, [nr] 1, s. 3-4
- Program eTwinning to współpraca bliźniaczych szkół w Europie za pośrednictwem mediów elektronicznych. Jest to edukacyjny program Unii Europejskiej, który promuje wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w szkołach europejskich. Uczniowie i nauczyciele wykorzystują Internet, wymieniają się informacjami i materiałami do nauki.
201. Wnukowicz, Marta : W jaki sposób technologia informacyjna może pomóc przy projektach edukacyjnych? / Marta Wnukowicz, Janusz Wierzbicki // „Meritum”. - 2011, nr 4, s. 42-44
202. Wolski, Przemysław : Interakcja ustna - poważne wyzwanie : wykorzystajmy symulatory! / Przemysław Wolski // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2013, nr 4, s. 26-29
- Wykorzystanie technologii cyfrowych do samodzielnego treningu interakcji. Relacja z obserwacji praktyk pedagogicznych podczas hospitacji przyszłych nauczycieli języka niemieckiego.
203. Wróblewska, Małgorzata : Zdalne kształcenie na miarę naszych możliwości / Małgorzata Wróblewska // „Życie Szkoły”. - 2020, nr 3/4, s. 51-54
- Komunikacja w edukacji na odległość. Treści nauczania w nauczaniu zdalnym. Refleksje, czego współcześni uczniowie potrzebują w szkole. Rola szkoły w zmianach związanych z nową technologią.
204. Van Laere, Karolina : Nowoczesne technologie w pomaganiu dzieciom / Rozm. przepr. Aneta Zdunek // „Świat Problemów”. - 2020, nr 4, s. 22-24.
- Rozmowa z psychologiem i psychoterapeutką, współzałożycielką Fundacji Poza Schematami na temat profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży realizowanej m.in. poprzez specjalne aplikacje kierowane do dzieci.
205. Zaborniak, Marlena : TIK w pracy nauczyciela przedmiotów zawodowych / Marlena Zaborniak // „Meritum”. - 2017, nr 1, s. 112-117
- Nauczyciele, w tym nauczyciele przedmiotów zawodowych, powinni posiadać wiedzę na temat TIK i umieć ją zastosować w praktyce.
206. Zając, Dorota : Nauczyciel w cyfrowej szkole - wykorzystanie mediów społecznościowych w edukacji / Dorota Zając // „Polonistyka”. - 2018, nr 1, s. 26-28
- Media do wykorzystania to: facebook, instagram, snapchat, slideshare, youtube, pinterest.
207. Zaród, Marcin : Wykorzystanie TIK na lekcjach / Marcin Zaród // „Dyrektor Szkoły”. - 2015, nr 3, s. 43-47
- Przykłady wykorzystania TIK w edukacji.
208. Ziembowicz, Ewa : Tu wasza Wirtualna Biblioteka Szkolna / Ewa Ziembowicz // „Bibliotekarz”. - 2020, [nr] 6, s. 24-25
- Artykuł dotyczy sposobów pracy zdalnej biblioteki szkolnej w czasie pandemii COVID-19.
209. Ziolo-Pużuk, Karolina : M-learning - następca e-learningu / Karolina Ziolo-Pużuk // „Dyrektor Szkoły”. - 2014, nr 6, s. 45-49
- M-learning - edukacja mobilna. Wykorzystywanie urządzeń przenośnych: telefonów komórkowych, smartfonów, czytników e-booków, odtwarzaczy MP3, tabletów w procesie nauczania.

210. Ziolo-Puzuk, Karolina : Pomoc TIK dla uczniów z dysfunkcjami / Karolina Ziolo-Puzuk // „Dyrektor Szkoły”. - 2018, nr 5, s. 44-47  
Przykłady rozwiązań technologicznych wspierających uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
211. Ziolo-Puzuk, Karolina : Użycie Skype'a w edukacji / Karolina Ziolo-Puzuk // „Dyrektor Szkoły”. - 2018, nr 4, s. 50-52  
Praktyczne wskazówki dotyczące wykorzystania Skype'a w nauczaniu.

### **Narzędzia cyfrowe i aplikacje on-line: rodzaje i ich zastosowanie w edukacji**

212. Bartoszewicz, Małgorzata : E-learning jako forma wspomaganie kształcenia w zakresie przedmiotów przyrodniczych / Małgorzata Bartoszewicz // „Nowa Szkoła”. - 2014, nr 3, s. 32-38  
Przykłady zastosowanie nauczania na odległość w edukacji przyrodniczej na wszystkich etapach nauczania.
213. Basaj, Hanna : GoConqr – platforma edukacyjna i środowisko uczenia się / Hanna Basaj // „Meritum”. - 2015, nr 4, s. 114-117  
Prezentacja platformy edukacyjnej, której nie trzeba instalować i za pomocą, której można przygotowywać dla uczniów: quizy, fiszki, interaktywne notatki i mapy myśli.
214. Basaj, Hanna : Mind mapping w sieci / Hanna Basaj // „Meritum”. - 2011, nr 4, s. 63-66  
Mind mapping w sieci to tworzenie notatek w postaci map myśli, diagramów i schematów specyficznej graficznej sieci pojęć, tworzonej w oparciu o skojarzenia za pomocą bezpłatnych narzędzi dostępnych w Internecie. Zaprezentowane zostały trzy różne narzędzia do tworzenia map myśli, diagramów i schematów, różniące się możliwościami: serwisy bubbl.us, Cacao oraz Lucidchart.
215. Basaj, Hanna : Nowe technologie na lekcjach matematyki / Hanna Basaj // „Meritum”. - 2018, nr 4, s. 18-29  
To m.in.: GeoGebra - bezpłatne dynamiczne oprogramowanie łączące w jednym pakiecie geometrię, algebrę, analizę matematyczną, arkusz kalkulacyjny i statystykę. Dalej są to interaktywne ćwiczenia z platformy LearningApps, wykorzystanie tablicy interaktywnej, a także urządzeń mobilnych na lekcji matematyki.
216. Basaj, Hanna : STIXY - darmowe narzędzie do gromadzenia i udostępniania informacji w sieci Internet / Hanna Basaj // „Meritum”. - 2011, nr 4, s. 67-69  
Serwis internetowy umożliwiający gromadzenie, współdzielenie i współtworzenie dokumentów i zebranych informacji. Szczegółowo omówione zostały najważniejsze funkcje serwisu.
217. Basaj, Hanna : Slides – internetowy edytor prezentacji / Hanna Basaj // „Meritum”. - 2015, nr 4, s. 118-121  
Aplikacja dostępna online do tworzenia prezentacji.
218. Basaj, Hanna : Smartfony i tablety na lekcjach fizyki / Hanna Basaj // „Meritum”. - 2018, nr 4, s. 30-37  
Opisano aplikacje na urządzenia mobilne (Aplikacja Phyphox, Physics Toolbox Sensor Suite) i inne.

219. Basaj, Hanna : Wirtualna tablica w bibliotece szkolnej / Hanna Basaj // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2015, [nr] 1, s. 7-9
- Artykuł omawia dwie aplikacje online, które można wykorzystać do tworzenia wirtualnych tablic. Wirtualna tablica to interaktywny i szybki sposób na komunikację nauczyciela bibliotekarza z uczniem, a także miejsce w sieci, gdzie szybko i w prosty sposób można udostępnić uczniom treści edukacyjne i linki do różnych zasobów.
220. Biegańska, Arleta : Komórką w fizykę! / Arleta Biegańska // „Fizyka w Szkole z Astronomią”. - 2013, nr 3, s. 35-36
- Możliwości wykorzystania telefonu komórkowego w nauczaniu. Przykłady zastosowania telefonu komórkowego na lekcji fizyki.
221. Borowiecka, Agnieszka : Notebook w klasie - propozycja rozwiązania / Agnieszka Borowiecka // „Meritum”. - 2011, nr 4, s. 19-23
- Realizacja projektu Intel Learning Series ("Intel - Nauczanie ku Przyszłości") w Polsce - indywidualne nauczanie z komputerem.
222. Borowiecka, Agnieszka : Tworzenie dokumentów tekstowych na urządzenia mobilne / Agnieszka Borowiecka // „Meritum”. - 2013, nr 4, s. 97-103
- Jak przygotować własne materiały do publikacji elektronicznej dla ucznia. Jak mogą one wyglądać? Jakie formaty możemy wykorzystać i w jaki sposób je przygotowujemy? Jaka jest przyszłość publikacji elektronicznych?
223. Boryczka, Bożena : Biblioteczna lekcja wideo / Bożena Boryczka // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2020, nr 1, s. 9-11
- Wirtualna lekcja biblioteczna może być ciekawym sposobem pogłębiania wiedzy i zachęcania do nauki. Pokazanie, jak za pomocą aplikacji EDpuzzle przygotować taką lekcję.
224. Boryczka, Bożena : Czas na własne puzzle i audiobooki w bibliotece / Bożena Boryczka // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2019, [nr] 1, s. 12-14
- Pokazanie, jak można przygotować zestaw puzzli dla uczniów (dzięki generatorowi puzzli) dostępnego darmowo w sieci. Drugą propozycją jest samodzielne nagranie przez nauczyciela krótkich audiobooków dla uczniów.
225. Boryczka, Bożena : Jak dotrzeć z gazetką do wielu czytelników? / Bożena Boryczka // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2018, [nr] 2, s. 3-9
- Przedstawiono narzędzia do przygotowywania gazetek szkolnych, jak: ISSUU, FlipSnack, Calameo, Joomag. Są to przykłady platform umożliwiających zamianę gazetek w postaci pliku pdf na atrakcyjne wersje elektroniczne.
226. Boryczka, Bożena : Małe narzędzia dla innowacyjnego nauczyciela bibliotekarza / Bożena Boryczka // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2011, [nr] 2, s. 10-12
- Wybrane narzędzia i możliwości ich wykorzystania w bibliotece szkolnej - serwis PDF Online, PDF2HTML Online, komunikator ooVoo, aplikacja Glogster umożliwiająca tworzenie interaktywnych i multimedialnych "plakatów", tzw. glogów
227. Boryczka, Bożena : Pomysły na niecodzienną reklamę / Bożena Boryczka // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2017, [nr] 1, s. 10-14
- W bibliotece szkolnej. Wykorzystanie darmowych narzędzi: ToonyTool oraz Fotobabble.
228. Boryczka, Bożena : PoTIKaj... poczytaj, czyli jak za pomocą nowych technologii wspierać czytelnictwo / Bożena Boryczka // „Meritum”. - 2016, nr 2, s. 82-89

- Przykładowe narzędzia TIK, które mogą wesprzeć nauczycieli w zachęcaniu do czytania, jak: blogi, glogi, memy, multimedialne plakaty, „mówiące” fotografie, czy e-książeczki dla najmłodszych.
229. Boryczka, Bożena : Przegląd edytorów zdjęć online / Bożena Boryczka // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2017, [nr] 4, s. 9-12
- Darmowe aplikacje do obróbki zdjęć oferujące wiele przydatnych funkcji, jak: Photoshop Express Editor, Pixlr Express, czy Ipiccy.
230. Boryczka, Bożena : „Zakodować” czytelnika, czyli o QR kodach w bibliotece / Bożena Boryczka // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2015, [nr] 1, s. 3-6
- QR kody pozwalają uzyskać szybki dostęp do konkretnych treści i usług. W bibliotekach mogą być atrakcyjnym narzędziem promocji czytelnictwa.
231. Boryczka, Bożena : Zaprezentuj zdjęcia w MyAlbum / Bożena Boryczka // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2017, [nr] 4, s. 17-18
- Aplikacja do tworzenia albumów fotograficznych, pozwalająca w atrakcyjnej formie pokazać zdjęcia z codziennego życia biblioteki.
232. Brewczyńska, Magdalena : Apka dla biblioteki, czyli jak stworzyć aplikację mobilną dla biblioteki szkolnej? / Magdalena Brewczyńska, Marcin Ćwikliński // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2015, [nr] 4, s. 7-9
- Aplikacja mobilna stworzona w celu popularyzacji działań biblioteki. To alternatywa dla uczniów nie mogących rozstać się z telefonem.
233. Brewczyńska, Magdalena : Była sobie kostka : wirtualna rzeczywistość w krainie książki / Magdalena Brewczyńska // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2019, [nr] 4, s. 3-4
- Przedstawiono narzędzia pomocne w edukacji zdalnej, np. podczas zajęć biblioterapeutycznych (Moment AR), do zajęć uzupełniających z biologii, nauk przyrodniczych (MR BODY) itd.
234. Brewczyńska, Magdalena : EDpuzzle, czyli nauka poprzez aktywne oglądanie filmów / Magdalena Brewczyńska // Biblioteka - Centrum Informacji”. 2017, [nr] 2, s. 7-10.
- Platforma EDpuzzle umożliwia pobieranie filmów z różnych serwisów, ich modyfikację, ogywanie własnej ścieżki dźwiękowej, notatek audio i osadzanie pytań w formie quizu.
235. Brewczyńska, Magdalena : Film w promocji biblioteki / Magdalena Brewczyńska // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2015, [nr] 4, s. 13-15
- Freemake Video Converter to darmowy i nieskomplikowany w obsłudze konwerter audio-wideo, który może być narzędziem użytecznym do promocji działań biblioteki szkolnej.
236. Brewczyńska, Magdalena : Jak wykorzystać rzeczywistość rozszerzoną do promocji biblioteki? / Magdalena Brewczyńska // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2015, [nr] 4, s. 10-12
- Aplikacja Aurasma wykorzystująca nowatorską technologię rozpoznawania obrazu. Dzięki użyciu tej aplikacji skanowany smartfonem plakat o książce "ożywa".
237. Brewczyńska, Magdalena : Nowe technologie w promocji czytelnictwa / Magdalena Brewczyńska // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2016, [nr] 1, s. 3-5
- Ogólnopolska sieć współpracy i samokształcenia powstała przy serwisie Elektroniczna Biblioteka Pedagogiczna SBP (e-pedagogiczna.edu.pl) uruchomiła projekt "Przystanek Czytanie". Ma on na celu popularyzować czytelnictwo z wykorzystaniem technologii.

238. Brewczyńska, Magdalena : Papierowa armia z komputera, czyli technologia zaprzyjaźniona z papierem / Magdalena Brewczyńska // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2016, [nr] 3, s. 8-10  
Papercritters - to bezpłatna i prosta w obsłudze aplikacja do projektowania postaci przestrzennych.
239. Brewczyńska, Magdalena : Sway : nowoczesne prezentacje w popularyzacji czytelnictwa / Magdalena Brewczyńska // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2016, [nr] 1, s. 9-11
240. Brewczyńska, Magdalena : Twitter jako otwarta platforma komunikacyjna i przestrzeń dla książki / Magdalena Brewczyńska // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2018, [nr] 1, s. 3-5  
Narzędzie do promowania bloga, strony internetowej i szukania nowych czytelników.
241. Brewczyńska, Magdalena : Wirtualny zapis dziejów, czyli jak wykreować e-kronikę łączącą tradycję ze współczesnością / Magdalena Brewczyńska // Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2018, [nr] 4, s. 10-12  
WebWave to intuicyjny kreator stron www, który w wersji podstawowej jest bezpłatny.
242. Brewczyńska, Magdalena : Storytelling w wersji cyfrowej / Magdalena Brewczyńska // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2017, [nr] 3, s. 3-5  
Rozwijanie zdolności literackich u dzieci z wykorzystaniem nowych technologii.
243. Brewczyńska, Magdalena : Zakoduj się na czytanie / Magdalena Brewczyńska // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2017, [nr] 2, s. 3-6  
Zarówno programowanie, jak i czytanie rozwijają kreatywność, pobudzają myślenie i rozwijają wiele różnych umiejętności.
244. Brewczyńska, Magdalena : Życie zorganizowane w bibliotece szkolnej, czyli jak zostać skutecznym planistą? / Magdalena Brewczyńska // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2018, [nr] 3, s. 7-9  
Aplikacje Remember the Milk oraz Edmodo, Doodle, Trello to przykłady narzędzi ułatwiających organizację pracy w bibliotece i skuteczne planowanie zadań.
245. Budzoń, Danuta : Smaki Europy : projekt etwinningowy / Danuta Budzoń // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2011, [nr] 1, s. 12-14  
Projekt etwinningowy ma na celu współpracę ze szkołami europejskimi. Wykorzystuje się technologie informacyjno-komunikacyjne. Realizowany w Zespole Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych, a przy jego realizacji współpracowali nauczyciele języka angielskiego, nauczyciele przedmiotów zawodowych i sami uczniowie.
246. Chmielewska, Grażyna : Kodowanie w chmurze / Grażyna Chmielewska // „Meritum”. - 2015, nr 4, s. 79-86  
Autorka opisuje swoje doświadczenia w nauce programowania dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem programowania wizualnego zarówno w oparciu o takie języki i środowiska, jak: Scratch, Logo, Blockly, Baitie, jak i z wykorzystaniem międzynarodowych projektów, do których zalicza się Hour of Code (Godzina Kodowania).
247. Chojnacka-Musiał, Katarzyna : Aplikacje (prawie) filmowe w bibliotece : Animoto, Slajdzik, Dvolver / Katarzyna Chojnacka-Musiał // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2017, [nr] 2, s. 14-17  
Animoto (animoto.com) to platforma anglojęzyczna, na której można przygotować szybko filmik w jednym z dostępnych gotowych szablonów. Dvolver (dvolver.com) to anglojęzyczna



platforma, na której można bez zarejestrowania się przygotować filmik animowany. Slajdzik (slajdzik.pl) jest programem polskim.

248. Chojnacka-Musiał, Katarzyna : Nie samą statystyką biblioteka żyje / Katarzyna Chojnacka-Musiał // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2014, [nr] 4, s. 21-22

Propozycje aplikacji i programów, które można wykorzystać w celu ciekawego zaprezentowania wyników działań biblioteki szkolnej.

249. Chwistek, Liliana : Uwaga! Cisza na planie! Akcja! : jak wykorzystać kręcenie filmów w nauczaniu języka hiszpańskiego / Liliana Chwistek // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2014, nr 2, s. 65-68

Realizacja filmu jako sprawdzian wiadomości na zajęciach języka hiszpańskiego. Wykorzystanie technik teatralnych i narzędzi TIK do tworzenia krótkich filmów utrwalających zrealizowany materiał. Metody pracy.

250. Czechowska, Zyta : Aplikacje tabletowe w matematyce / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // „Matematyka”. - 2019, nr 5, s. 43-47

Wykorzystanie nowoczesnych technologii na lekcjach matematyki. Zestawienia aplikacji tabletowych.

251. Czechowska, Zyta : Darmowe generatory do tworzenia kart pracy i konstruowania pomocy dydaktycznych / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // „Matematyka”. - 2019, nr 3, s. 49-52

Propozycja darmowych narzędzi do tworzenia kart pracy i pomocy dydaktycznych.

252. Czechowska, Zyta : Dlaczego TIK w szkole specjalnej? / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // Meritum. - 2016, nr 4, s. 26-42

Praktyczne przykłady wdrażania nowoczesnych technologii w szkole specjalnej lub w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

253. Czechowska, Zyta : Onlinowe gry matematyczne / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // „Matematyka”. - 2019, nr 6, s. 34-37

Propozycja nowoczesnych technologii do wykorzystania na lekcji matematyki.

254. Danieluk, Maciej : Szkoła w chmurze - przydatne aplikacje / Maciej Danieluk // „Szkoła : miesięcznik dyrektora”. - 2020, nr 1, s. 53-56

Każde rozwiązanie chmurowe to nowa jakość. Pozwala na zmianę podejścia do wspólnej pracy.

255. Dembski, Filip : Gazetka szkolna w promocji szkoły / Filip Dembski // „Meritum”. - 2014, nr 4, s. 60-64

Elektroniczna gazetka.

256. Dembski, Filip : Przypnij do tablicy, czyli Pinterest w bibliotece / Filip Dembski // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2015, [nr] 1, s. 10-11

Aplikację tę można wykorzystać na przykład w promowaniu działań biblioteki i jej zbiorów.

257. Domański, Mariusz : Nowe w szkole, nowe na lekcjach, nowe w bibliotece / Mariusz Domański // „Edukacja i Dialog”. - 2017, nr 3/4, s. 15-20

Opis wybranych cyfrowych narzędzi oraz sposobów i form ich wykorzystania do celów nauki oraz poszukiwania informacji przez uczniów.

258. Donderowicz, Magdalena : Skuteczna nauka języków obcych na przykładzie wybranych stron WWW / Magdalena Donderowicz // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2013, nr 1, s. 130-133  
Wykorzystanie narzędzi multimedialnych na lekcjach języków obcych i internetu na zajęciach języka niemieckiego.
259. Fic, Maciej : "Eduś", czyli cyfrowy sposób na edukację regionalną / Maciej Fic // „Wiadomości Historyczne”. - 2017, nr 3, s. 31-35  
Realizacja projektu platformy edukacyjnej "Eduś" jako sposób na realizację edukacji regionalnej z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.
260. Forecka-Waśko, Katarzyna : Zdalnie-muzykalnie / Katarzyna Forecka-Waśko // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2020, nr 6, s. 37-40  
Wykorzystanie radia w edukacji muzycznej. Muzyczna edukacja online.
261. Frania, Monika : Nowe trendy, metody i zjawiska w edukacji społeczeństwa mediatyzowanego / Monika Frania // „Edukacja i Dialog”. - 2017, nr 3/4, s. 27-33  
Idea BYOD (przynoszenie własnego urządzenia do szkoły przez uczniów i korzystanie z niego). Propozycja nowoczesnych technologii i mediów do wykorzystania w procesie dydaktycznym.
262. Gajek, Elżbieta : Audiodeskrypcja i napisy jako techniki uczenia się języka - projekt "ClipFlair" / Elżbieta Gajek // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2013, nr 2, s. 106-110
263. Gajek, Elżbieta : Komunikacja językowa i międzykulturowa uczniów w projektach eTwinning / Elżbieta Gajek // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2012, nr 3, s. 37-41  
Rozwijanie kompetencji językowej i interkulturowej za pośrednictwem technologii informacyjnych i komunikacyjnych. Projekty eTwinning. Przykłady zadań z wybranych projektów eTwinning.
264. Garbień, Arleta : Gazetka "\_bez\_nazwy/", ale z sukcesami : działalność gazetki szkolnej w Zespole Szkół im. A. Średniawskiego w Myślenicach / Arleta Garbień, Elżbieta Górecka // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2018, [nr] 2, s. 10-12  
Omówienie funkcjonowania gazetki szkolnej prowadzonej w programie Publisher.
265. Gierzyńska-Kierwińska, Agnieszka : eTwinning w pracy nauczyciela / Agnieszka Gierzyńska-Kierwińska // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2012, nr 3, s. 57-58  
Doskonalenie i realizacja projektów eTwinningowych przez nauczycieli. Polskie projekty eTwinningowe.
266. Gralec, Iwona : Dziennikarska e-przygoda z Junior Media / Iwona Gralec // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2018, [nr] 2, s. 15-18  
Połączenie umiejętności obserwowania świata i tworzenia tekstów z nowoczesnym edytorstwem. Platforma Junior Media to miejsce, w którym uczniowie mogą założyć swoją redakcję, wydać e-gazetę i stać się dziennikarzami.
267. Gregorczyk, Grażyna : Aplikacje Google wspomagające proces dydaktyczny / Grażyna Gregorczyk // „Meritum”. - 2015, nr 4, s. 40-47

Przedstawiono kilka aplikacji Google, które z powodzeniem mogą być wykorzystywane w edukacji. Są to m.in.: Mapy Google, Google Earth, Instytut Kultury Google, Google Hangout, Google SketchUp.

268. Gregorczyk, Grażyna : Uczniowie niesłyszący lub słabosłyszący także mogą uczyć się programowania! / Grażyna Gregorczyk // „Meritum”. - 2016, nr 4, s. 49-51

Projekt "Deaf Code", którego celem poprzez naukę programowania, jest zwiększenie kompetencji cyfrowych uczniów niesłyszących i słabosłyszących. Projekt dedykowany osobom posługującym się językiem migowym, dlatego materiały w całości przygotowywane zostały lub tłumaczone na język migowy.

269. Grześlak, Michał : Projekt gimnazjalny z wykorzystaniem Microsoft Photosynth, czyli od ogółu do szczegółu / Michał Grześlak // „Meritum”. - 2011, nr 4, s. 70-72

W artykule zaprezentowano zarówno narzędzie Microsoft Photosynth jak i przykładowy scenariusz projektu pt. "Architektura gotycka na przykładzie katedry św. Wita w Pradze".

270. Grzęda, Marzena : WebsQie Smykusie, czyli WebQuest w przedszkolu / Marzena Grzęda // „Meritum”. - 2011, nr 2, s. 65-68

Edukacja poprzez zabawę z wykorzystaniem komputera w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym. Wprowadzanie dziecka w świat TIK - Technologii Informacyjno-Komunikacyjnej.

271. Grzybowska, Anna : Geografia w chmurze / Anna Grzybowska // „Meritum”. - 2015, nr 4, s. 56-60

Artykuł ukazuje wykorzystanie TIK we wspomaganiu nauczania przedmiotów przyrodniczych.

272. Halicka, Agnieszka : Genial.ly - genialna platforma dla nowoczesnych nauczycieli / Agnieszka Halicka // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2019, [nr] 2, s. 8-13

Narzędzie to oferuje możliwość tworzenia różnorodnych pomocy edukacyjnych.

273. Hofman, Agata : Wykorzystanie pomysłu Polska Akademia Dzieci : edukacja przyszłości w glottodydaktyce / Agata Hofman // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2013, nr 1, s. 112-115

274. Janczak, Dorota : BYOD w praktyce szkolnej / Dorota Janczak // „Dyrektor Szkoły”. - 2015, nr 6, s. 48-51

Przykłady aplikacji przydatnych w nauczaniu z wykorzystaniem modelu BYOD (przynies swoje urządzenie).

275. Janczak, Dorota : Czy i po co nauczać małe dzieci programowania? / Dorota Janczak // „Meritum”. - 2013, nr 2, s. 68-72

Uczenie podstaw programowania od najmłodszych lat. Wprowadzanie dzieci w świat programowania. Przykładowe aplikacje komputerowe.

276. Janczak, Dorota : Jak cyfrową bajkę zmieniać w rzeczywistość? / Dorota Janczak // „Meritum”. - 2011, nr 4, s. 37-41

Przegląd wybranych, bezpłatnych narzędzi TIK, pogrupowanych w następujące kategorie: współpraca, komunikacja, współdzielenie, aplikacje do tworzenia różnorodnych materiałów (tekst, obraz, film, dźwięk itd.), publikowanie i prezentacja oraz tworzenie dziennika / portfolio projektu. Do wykorzystania zwłaszcza w metodzie projektów.

277. Janczak, Dorota : Nauczycielskie strony internetowe / Dorota Janczak // „Dyrektor Szkoły”. - 2016, nr 9, s. 54-56

278. Janczak, Dorota : Nowe oblicze blended learningu / Dorota Janczak // „Dyrektor Szkoły”. - 2016, nr 2, s. 54-56  
Definicja i zakres pojęcia blended learningu. Zastosowanie w nauce szkolnej.
279. Janczak, Dorota : Programowanie przez zabawę / Dorota Janczak // „Dyrektor Szkoły”. - 2018, nr 8, s. 55-57  
Istota programowania. Przykłady gier komputerowych, które można wykorzystać w programowaniu.
280. Janczak, Dorota : Wykorzystanie tabletów na lekcji / Dorota Janczak // „Dyrektor Szkoły”. - 2015, nr 11, s. 56-59  
Sposoby wykorzystania tabletów w szkole.
281. Jarocka, Marzena : Facebook : praktyczne zastosowanie w Bibliotece Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu / Marzena Jarocka // „Bibliotekarz”. - 2018, [nr] 2, s. 15-17  
Narzędzie do komunikacji społecznej.
282. Jarocka, Marzena : Quizizz - aplikacja do tworzenia interaktywnych testów / Marzena Jarocka // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2017, [nr] 4, s. 14-16  
Aplikacja umożliwia wykorzystanie przez uczniów własnych urządzeń mobilnych, co zachęca ich do samodzielnej pracy.
283. Jarocka, Marzena : Quizme.pl : stwórz interaktywny test online / Marzena Jarocka // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2017, [nr] 2, s. 11-13  
Bezpłatne narzędzie do intuicyjnego tworzenia quizów.
284. Jaworska, Barbara : A może jednak eTwinning.... / Barbara Jaworska // „Nowa Szkoła”. - 2011, nr 1, s. 28-30  
Cechy i zalety projektów eTwinning. Wskazówki, jak uczestniczyć w programie.
285. Jochemczyk, Wanda : W poszukiwaniu środowiska do nauki programowania - poza Scratchem / Wanda Jochemczyk, Katarzyna Olędzka // „Meritum”. - 2017, nr 4, s. 43-47  
Język programowania o nazwie Python.
286. Jochemczyk, Wanda : Programuję samodzielnie / Wanda Jochemczyk, Katarzyna Olędzka // „Meritum”. - 2015, nr 4, s. 52-55  
Autorki artykułu krok po kroku pokazują, jak w środowisku Scratch ([www.scratch.mit.edu](http://www.scratch.mit.edu)) można samodzielnie przygotować projekt „gra w pary”, polegający na dopasowaniu kredki z odpowiednim kolorem do napisu w języku angielskim.
287. Jochemczyk, Wanda : Uczę się online / Wanda Jochemczyk // „Meritum”. - 2013, nr 4, s. 85-87  
Opisano przykład interdyscyplinarnej lekcji "Przygody Ortografa" realizowanej w szkole podstawowej na platformie Moodle.
288. Jurek, Krzysztof : Aplikacja Socrative i jej wykorzystanie na lekcji historii / Krzysztof Jurek // „Wiadomości Historyczne”. - 2019, nr 3, s. 34-37  
W artykule zaproponowano owy sposób sprawdzania wiadomości z wykorzystaniem bezpłatnej aplikacji Socrative. Omówienie aplikacji od strony nauczyciela (przygotowanie i tworzenia sprawdzianu, uruchomienie sprawdzianu i analiza wyników) i od strony ucznia.

289. Kaczmarek-Śliwińska, Monika : Lipdub szkolny oraz jego walory edukacyjne, wychowawcze i promocyjne / Monika Kaczmarek-Sliwińska // „Meritum”. - 2014, nr 4, s. 8-14
- Nowe technologie na stałe już zagościły w placówkach oświatowych. Autorka wyjaśnia czym jest Lipdub, jeden z produktów nowych mediów oraz przedstawia przykłady edukacyjnych zastosowań takiej formy wideoklipu.
290. Kalińska, Marta : Materiały filmowe w nauczaniu języka włoskiego / Marta Kalińska // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2014, nr 3, s. 40-43
- Rozwijanie kompetencji interkulturowej poprzez wykorzystanie materiałów filmowych na zajęciach języka włoskiego.
291. Kamińska-Smolarek, Izabela : Biblioteki szkolne Online : ogólnopolski blog promujący działania nauczycieli bibliotekarzy / Izabela Kamińska-Smolarek // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2015, [nr] 4, s. 5-6
- Na blogu można m.in. promować działania biblioteki szkolnej i pracy nauczycieli bibliotekarzy.
292. Kawecka, Elżbieta : Mobilne laboratorium przyrodnicze / Elżbieta Kawecka // „Meritum”. - 2013, nr 4, s. 52-55
- Przykłady ciekawych doświadczeń przyrodniczych z wykorzystaniem mobilnych urządzeń pomiarowych, wyposażonych w różne czujniki. Doświadczenia mogą być przeprowadzone na zajęciach w terenie, a zarejestrowane dane pomiarowe wykorzystane do dalszych analiz i dyskusji na lekcjach czy przy realizacji projektów.
293. Klimowicz, Anna : Temat: Każdy z nas może być dobry i dzielić się tym, co ma : scenariusz lekcji on-line dla klas IV-VI / Anna Klimowicz // „Dyrektor Szkoły”. - 2020, nr 6 dod. Niezbędnik Dyrektora Szkoły s. 80-82
- Rozróżnianie i nazywanie uczuć. Dostrzeganie potrzeb ludzi. Umiejętność udzielania innym wsparcia i pomocy.
294. Klimowicz, Anna : Temat: Solidarność międzyludzka - troska człowieka o innych : scenariusz lekcji on-line dla klas VII-VIII / Anna Klimowicz // „Dyrektor Szkoły”. - 2020, nr 6 dod. Niezbędnik Dyrektora Szkoły s. 83-85
- Rozróżnianie i nazywanie wartości. Układanie hierarchii wartości. Rozumienie, że czym innym jest deklarowanie, a czym innym realizowanie wartości. Dostrzeganie potrzeb innych ludzi. Rozumienie terminu "solidarność międzyludzka".
295. Kobylińska, Magdalena : Instagram - kultura obrazu w służbie kultury słowa w bibliotece szkolnej / Magdalena Kobylińska, Monika Kobylińska // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2018, [nr] 1, s. 6-7
- Instagram to fotograficzny serwis społecznościowy, może być doskonałym narzędziem do promocji działań bibliotecznych, m.in. czytelnictwa.
296. Konik, Anita : WebQuest - nowatorskie narzędzie pracy nauczyciela z uczniem / Anita Konik // „Geografia w Szkole”. - 2011, nr 3, s. 51-53
- WebQuest - metoda pracy dydaktycznej wykorzystująca zasady technologii informacyjnej, stosowana w procesie nauczania dowolnego przedmiotu na każdym poziomie edukacji.
297. Kosińska, Iwona : Promocja czytelnictwa z wykorzystaniem narzędzi TIK / Iwona Kosińska // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2016, [nr] 1, s. 16-17

Między innymi z wykorzystaniem takich narzędzi, jak: Wordle (wordle.net) do chmury wyrazów, Piktochart (piktochart.com) i PosterMyWall (postermymwall.com) do plakatów, wizualizacji itp.

298. Krajewska, Agata : Sposób na ciekawe lekcje muzyki? Aplikacje mobilne Polskiego Wydawnictwa Muzycznego! / Agata Krajewska // „Wychowanie Muzyczne”. - 2020, nr 2, s. 45-49.

Muzyczne aplikacje mobilne na tablety i smartfony.

299. Kranas, Witold : Godzinakodowania.pl / Witold Kranas // „Meritum”. - 2015, nr 4, s. 98-103

Ilustrowany przepis na lekcję informatyki w pierwszej klasie gimnazjum z wykorzystaniem zasobów Godziny Kodowania - umieszczone na portalu code.org.

300. Karnas, Witold : Prezentacja Pecha Kucha - sposób na przedstawienie projektu gimnazjalnego / Witold Karnas // „Meritum”. - 2011, nr 4, s. 73-77

Jednym z środków, które można wykorzystać do przedstawienia projektu gimnazjalnego, jest prezentacja komputerowa.

301. Kranas, Witold : W poszukiwaniu środowiska do nauki programowania - poza Scratchem / Witold Kranas // „Meritum”. - 2017, nr 4, s. 39-42

App Lab - aplikacja code.org (adresowana do uczniów 13+).

302. Krawiec, Paweł : Nowe technologie w nauczaniu języków obcych / Paweł Krawiec // „Nowa Szkoła”. - 2015, nr 2, s. 53-55

Przegląd programów i narzędzi z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych możliwych do wykorzystania w nauczaniu języków obcych.

303. Kubala-Kulpińska, Aleksandra : E-lekcje, e-uczeń, e-nauczyciel, czyli kilka słów o cyfrowej szkole / Aleksandra Kubala-Kulpińska // „Głos Pedagogiczny”. - 2014, nr [8] (62), s. 53-54

Cyfrowi tubylcy (uczniowie) i cyfrowi imigranci (nauczyciele) w szkole - charakterystyka obu grup pod względem umiejętności zastosowania TIK w nauczaniu i uczeniu się. Przykłady adresów internetowych do wykorzystania podczas e-lekcji na poziomie edukacji wczesnoszkolnej, klas IV-VI szkoły podstawowej i gimnazjum.

304. Kubala-Kulpińska, Aleksandra : Gra miejska w warunkach szkolnych / Aleksandra Kubala-Kulpińska // „Głos Pedagogiczny”. - 2016, nr [10] (84), s. 52-55

Wykorzystanie gry miejskiej do celów edukacyjnych - kształcenie umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii oraz propagowanie aktywności fizycznej wśród uczniów. Zasady organizacji przedstawione w 12-tu krokach. Przykłady.

305. Kuta, Urszula : W bibliotece szkolnej : nietypowy projekt etwinning / Urszula Kuta // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2011, [nr] 1, s. 19-21

Projekt przeznaczony nie dla uczniów, lecz dla nauczycieli bibliotekarzy z różnych krajów europejskich. Celem projektu było nawiązanie współpracy z nauczycielami bibliotekarzami z różnych krajów europejskich i wymiana doświadczeń dotyczących organizacji pracy w bibliotece szkolnej.

306. Kupras, Dorota : WorldWide Telescope w gimnazjalnym projekcie edukacyjnym / Dorota Kupras, Jacek Kupras // „Meritum”. - 2011, nr 4, s. 78-82

O możliwościach zastosowania programu WorldWide Telescope oraz towarzyszącego mu projektu edukacyjnego Ambasadorzy WorldWide Telescope w gimnazjalnych projektach

edukacyjnych. WorldWide Telescope (WWT) jest darmowym programem typu wirtualne planetarium, stworzonym przez Curtisa Wonga i Jonathana Faya z Microsoft Research.

307. Lasek, Mikołaj : Aplikacje na pomoc wuefiście / Mikołaj Lasek // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 2019, nr 1, s. 22-24  
Learningapps.org - aplikacja wspierająca proces uczenia się i nauczania.
308. Lenartowicz, Beata : Zastosowania TIK w projektach eTwinning / Beata Lenartowicz // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2012, nr 3, s. 69-70  
Projekty eTwinning realizowane w Szkole Podstawowej nr 5 im. Szarych Szeregów w Bielsku Podlaskim.
309. Lorens, Roman : W szkole może być ciekawie / Roman Lorens // „Edukacja i Dialog”. - 2017, nr 11/12, s. 24-26  
Propozycja rozwiązań, w których wykorzystano TIK, które pomogą uczyć nowoczesnie i skutecznie.
310. Luberda, Michał : Jak wykorzystać Google Street View na różnych przedmiotach / Michał Lubera // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2013, [nr] 4, s. 8-10  
Zasady korzystania z narzędzia Google Street View. Przykłady na wykorzystanie Street View na zajęciach z różnych przedmiotów.
311. Luberda, Michał : Mobilna edukacja w szkole? / Michał Lubera // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2014, [nr] 2, s. 22  
Wskazówki dotyczące zakresu wykorzystywania urządzeń mobilnych na lekcjach szkolnych.
312. Luberda, Michał : Multimedialne zabawy ze sztuką : scenariusz lekcji z przedmiotu wiedza o kulturze / Michał Lubera // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2015, [nr] 1, s. 16-18  
Celem zajęć jest umiejętność rozpoznawania najważniejszych dzieł malarskich z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.
313. Luberda, Michał : Projekt e-komiksu "Droga do niepodległości" : scenariusz lekcji z przedmiotu historia i społeczeństwo / Michał Lubera // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2018, [nr] 4, s. 13-15  
To bezpłatne narzędzie do tworzenia minikomiksów.
314. Luberda, Michał : Wielkie odkrycia geograficzne - projekt odwróconej klasy : scenariusz lekcji z historii / Michał Lubera // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2019, [nr] 4, s. 21-25  
Praca z aplikacją Edpuzzle.
315. Machowicz, Magdalena : Poll Everywhere - efektywne narzędzie do zaangażowania uczniów w lekcję / Magdalena Machowicz // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2018, [nr] 3, s. 15-17  
Zaplanowanie zajęć z wykorzystaniem tego narzędzia.
316. Malinowski, Marcin : Facebook w eTwinningu? : dlaczego nie! / Marcin Malinowski // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2011, [nr] 1, s. 5-7  
Program unijny eTwinning promowany w szkołach Unii Europejskiej służy do wymiany informacji i materiałów do nauki. Podobne zadanie może spełniać facebook.

317. Marcol, Anna : Promuj bibliotekę z PhotoCollage! / Anna Marcol // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2018, [nr] 3, s. 10-11  
Narzędzie do tworzenia fotokolaży
318. Marcol, Anna : Tworzenie memów w ToonyTool / Anna Marcol // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2018, [nr] 4, s. 13-15  
To bezpłatne narzędzie do tworzenia minikomiksów.
319. Marcol, Anna : Tworzymy animowaną bibliotekarkę w Voki / Anna Marcol // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2018, [nr] 3, s. 12-14  
Voki to aplikacja internetowa, w której można bezpłatnie tworzyć animowane mówiące postaci, tzw. atawary.
320. Moczydłowska, Iwona : Cyfrowy piórnik nauczyciela historii / Iwona Moczydłowska // „Meritum”. - 2016, nr 3, s. 96-104  
Zestaw narzędzi, z których z powodzeniem korzystają nauczyciele różnych przedmiotów i które mogą wzbogacić również warsztat pracy każdego nauczyciela historii.
321. Moczydłowska, Iwona : Jak wykorzystać kody QR w nauczaniu języków obcych? / Iwona Moczydłowska // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2016, nr 3, s. 85-88  
10 pomysłów na wykorzystanie kodów w edukacji językowej. Potencjalne trudności i korzyści z wykorzystania kodów QR w nauczaniu języka obcego.
322. Moczydłowska, Iwona : Języki obce w chmurach / Iwona Moczydłowska // „Języki Obce w Szkole”. - 2011, nr 3, s. 66-71  
Przedstawienie generatorów chmur wyrazowych, które mogą służyć do nauczania i uczenia się języków obcych. Aplikacje do tworzenia graficznej prezentacji tekstów. Przedstawienie przykładów, które można wykorzystać na lekcjach języka obcego.
323. Mrozek, Sebastian : Media społecznościowe a nauka języka obcego w gimnazjum / Sebastian Mrozek // „Głos Pedagogiczny”. - 2017, nr [2] (86), s. 52-[55]  
Media społecznościowe w przestrzeni komunikacji językowej i ich rodzaje. Prowadzenie bloga dotyczącego języka obcego - pomysł na pracę projektową z uczniami. Zalety blogowania.
324. Okuniewska, Jolanta : Zarządzanie awatarową klasą / Jolanta Okuniewska // „Meritum”. - 2013, nr 4, s. 78-81  
Atrakcyjny dla dzieci, ale czasochłonny system ocen obrazkowych do awatarowej klasy realizowanej za pomocą aplikacji ClassDoJo. Omówiono wszechstronnie i dokładnie możliwości wykorzystania tego programu w pracy z dziećmi w różnym wieku szkolnym.
325. Olejarczuk, Edyta : Projektowanie kursu blended learning - komponent e-learningowy / Edyta Olejarczyk // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2016, nr 3, s. 43-46  
Wykorzystywanie technologii w nauczaniu wspomaganego komputerowo nauki języka obcego. Elementy kursu blended learning, które należy uwzględnić podczas projektowania kursu.
326. Ostarek, Ewa : Uczenie przy pomocy chmury / Ewa Ostarek // „Życie Szkoły”. - 2018, nr 9, s. 36-41  
Główne wady i zalety uczenia z chmurą. Propozycja narzędzi jakie można wykorzystać do przygotowania pomocy online. Praktyczne wskazówki do pracy w chmurze.
327. Oterman, Marzena : Jestem bezpieczny w sieci / Marzena Oterman // „Życie Szkoły”. - 2011, nr 7, s. 39-42



Konspekt zajęć dla klas I-III szkoły podstawowej z zakresu Webquest - jednej z nowoczesnych metod pracy dydaktycznej, pozwalającej nauczycielowi efektywnie wykorzystywać możliwości technologii informacyjno-komunikacyjnych.

328. Palka, Ewa : Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem narzędzia Padlet // „Język Polski w Liceum”. - R. 18, nr 4 (2016/2017), s. 34-49

Tablica wirtualna Padlet - obsługa narzędzia z przykładami.

329. Palka, Ewa : Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w gimnazjum / Ewa Palka // „Język Polski w Gimnazjum”. - R. 19, nr 4(2017/2018), s. 50-65

Narzędzia dydaktyczne gimnazjalisty : Audacity, Gimp, Hot Potatoes, e-lektury, blogi, portale społecznościowe, WebQuest, LearningApps.org, komiksy i elektroniczne książeczki.

330. Paradowski, Mateusz : Aplikacje przyrodnicze, które warto zabrać ze sobą do szkoły / Mateusz Paradowski // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2019, [nr] 1, s. 15-17

Urządzenia mobilne można wykorzystać do wielu edukacyjnych działań, na przykład do pracy z atrakcyjnymi darmowymi aplikacjami przyrodniczymi.

331. Paradowski, Mateusz : BiblioGIF / Mateusz Paradowski // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2019, [nr] 4, s. 8-9

Aplikacja do wykorzystania w bibliotece szkolnej. Wystarczą dwa zdjęcia do samodzielnego stworzenia oryginalnej, prostej animacji, która ożywi stronę biblioteki.

332. Paradowski, Mateusz : Myszka po mapie : Mapy Google jako narzędzie w pracy bibliotekarza / Mateusz Paradowski // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2018, [nr] 4, s. 13-15

Przykład wykorzystania Map Google w pracy z uczniami.

333. Paradowski, Mateusz : Noc TIK-owych naukowców / Mateusz Paradowski // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2019, [nr] 2, s. 14-17

Biblioteka szkolna organizując imprezę o nazwie noc naukowców, może pomóc uczniom i wspomóc nauczycieli wykorzystując różne bezpłatne aplikacje, jak np. Układ Okresowy, która ma dwa tryby - "Graj" i "Ucz się", Zgadnij co to?, Świat zwierząt itp.

334. Paradowski, Mateusz : piZap - edycja zdjęć nie musi być trudna / Mateusz Paradowski // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2018, [nr] 1, s. 13-15

Narzędzie online, które pozwala na szybkie utworzenie m.in. kolażu, unikalnej motikony czy elementu graficznego na portale społecznościowe.

335. Płusa, Anna : Elektroniczne dzienniczki lektur w Story Jumper / Anna Płusa // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2014, [nr] 3, s. 16-18

Obsługa aplikacji Story Jumper, wykorzystywanej jako metoda motywująca uczniów do czytania.

336. Pokrzycka, Lidia : Nauka przez zabawę : bezpłatne aplikacje internetowe dla nauczycieli / Lidia Pokrzycka // „Nowa Szkoła”. - 2016, nr 8, s. 49-52

Praca zdalna, gry i quizy oraz google w pracy nauczyciela. Praktyczne wykorzystanie bezpłatnych programów internetowych na zajęciach w szkole.

337. Pokrzycka, Lidia : Nowoczesna edukacja - interaktywna szkoła / Lidia Pokrzycka // „Nowa Szkoła”. - 2013, nr 3, s. 47-50

Opis działania programu eTwinning w szkołach.

338. Polcyn-Matuszewska, Sylwia : Facebook w edukacji / Sylwia Polcyn-Matuszewska // „Remedium”. - 2015, nr 1, s. 22-23  
Fenomen Facebooka. Promowanie działalności edukacyjnej poprzez portal społecznościowy Facebook. Pokój Nauczyciela jako przykład strony na Facebooku - walory edukacyjne.
339. Polcyn-Matuszewska, Sylwia : Smartfon multimedialny / Sylwia Polcyn-Matuszewska // „Remedium”. - 2016, nr 2, s. 22-23  
Wielofunkcyjne smartfony i ich zastosowanie w procesie uczenia się - przykłady zastosowania. Edukacyjne aplikacje na smartfony.
340. Polcyn-Matuszewska, Sylwia : Warsztat małego artysty : facebookowe inspiracje dla nauczycieli / Sylwia Polcyn-Matuszewska // „Remedium”. - 2016, nr 4, s. 22-23  
Wykorzystanie zasobów internetowych na zajęciach plastycznych z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami edukacji wczesnoszkolnej. Strony fanowskie dla nauczycieli na portalu społecznościowym Facebook: "Krokotak" oraz "Plastyka i Technika". Zalety rozwijania zdolności manualnych u dzieci.
341. Poraj, Anna : Gadu-Gadu z rodzicami / Anna Poraj // „Życie Szkoły”. - 2012, nr 3, s. 38-40  
Współczesne sposoby komunikacji szkoły z zapracowanymi rodzicami uczniów (np. komunikatory internetowe typu gadu, gadu, Skype, poczta elektroniczna, dziennik elektroniczny, telefon, sms, klasowa strona www, gazetki ściennie, ankieta).
342. Pozierak, Anna Dagmara : Blubbr : "kwizuj" z YouTube / Anna Dagmara Pozierak // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2016, [nr] 1, s. 12-14  
Blubbr to innowacyjne narzędzie pozwalające na kreowanie interaktywnego kwizu lub sprawdzianu z wykorzystaniem multimedialnej biblioteki YouTube.
343. Pozierak, Anna Dagmara : Incredibox! : co nam w duszy gra! / Anna Dagmara Pozierak // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2016, [nr] 3, s. 6-7  
Strona stworzona w technologii flash, w której można wcielić się w rolę kompozytora i z wykorzystaniem kilkunastu gotowych elementów tworzyć muzykę za pomocą kilku kliknięć.
344. Prokowska, Teresa : Blog jako narzędzie dydaktyczne w bibliotece szkolnej / Teresa Prokowska // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2014, [nr] 3, s. 13-15  
Pomysły na wykorzystanie bloga jako formy kształcenia umiejętności informacyjnych uczniów oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela bibliotekarza.
345. Prokowska, Teresa : Z baśnią w plecaku : projekt eTwinning w bibliotece szkolnej / Teresa Prokowska // „Biblioteka w Szkole”. - 2013, nr 1, s. 20-22  
Harmonogram i opis projektu.
346. Pryłowska-Nowak, Elżbieta : Aplikacje mobilne jako narzędzie edukacji cyfrowej / Elżbieta Pryłowska-Nowak // „Geografia w Szkole”. - 2017, nr 6, s. 42-46  
Edukacja mobilna. Aplikacje mobilne przydatne w nauczaniu geografii.
347. Pryłowska-Nowak, Elżbieta : Co ciekawsze - zajęcia edukacyjne w terenie czy zabawy z naszymi urządzeniami mobilnymi? / Elżbieta Pryłowska-Nowak // „Meritum”. - 2013, nr 4, s. 65-71

Przedstawiono różnorodne, multimedialne aplikacje, które mogą wspomagać i wzbogacić pracę dydaktyczną z uczniami podczas zajęć w terenie. Tablety i smartfony stosowane w sposób przemyślany rozbudzają chęć zdobywania wiedzy przez uczniów i budują autorytet nauczyciela.

348. Pryłowska-Nowak, Elżbieta : Jak budować potencjał edukacyjny urządzeń mobilnych? / Elżbieta Pryłowska-Nowak // „Meritum”. - 2013, nr 4, s. 38-43

Przedstawione aplikacje pozwalają na gromadzenie, porządkowanie, wykorzystanie i udostępnianie innym użytkownikom różnego rodzaju treści edukacyjnych: tekstów, obrazów, dźwięków. Umożliwiają stosowanie różnych form pracy i zaangażowania, dzięki którym każdy uczeń może pracować w zgodzie ze swoim stylem uczenia się.

349. Pryłowska-Nowak, Elżbieta : Kultura, natura, przygoda! / Elżbieta Pryłowska-Nowak // „Meritum”. - 2015, nr 4, s. 122-128

Przedstawiono wybrane aspekty związane z edukacją mobilną – korzystanie z zasobów Internetu i aplikacji mobilnych podczas przygotowywania i realizacji zajęć edukacyjnych poza budynkiem szkolnym.

350. Pryłowska-Nowak, Elżbieta : Mobilna biblioteka szkolna : aplikacje wspierające uczenie / Elżbieta Pryłowska-Nowak // Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2015, [nr] 3, s. 3-6

351. Puścińska, Anna : TIK i TOC - nowoczesne metody i narzędzia dydaktyczne na lekcjach w bibliotece / Anna Puścińska // „Biblioteka w Szkole”. - 2014, nr 6, s. 6-8

Narzędzia TIK wzbogacające tradycyjne metody pracy nauczyciela: prezentacja multimedialna, tablica interaktywna. Narzędzia TOC - program do identyfikacji ograniczeń, które występują w otaczającym nas świecie (gałązka logiczna, drzewko ambitnego celu, chmurka).

352. Pytel, Jolanta : Projekt Q-Tales / Jolanta Pytel // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2015, [nr] 4, s. 3-4

Q-Tales to międzynarodowe przedsięwzięcie mające na celu stworzenie multimedialnej platformy wspomagającej naukę czytania. Projekt ma przyczynić się do tworzenia mody na czytanie.

353. Robaszkiewicz, Magda : Historia na wyciągnięcie ręki : aplikacje mobilne jako narzędzie edukacyjne / Magda Robaszkiewicz // „Edukacja i Dialog”. - 2016, nr 9/10, s. 63-64

Aplikacje mobilne Muzeum Początków Państwa Polskiego w Gnieźnie i ich zastosowanie edukacyjne w pracy z dziećmi i młodzieżą.

354. Rogers, Laurencje : Wyzwanie włączenia TIK w pracę innowacyjnych nauczycieli przedmiotów przyrodniczych / Laurencje Rogers, John Twidle // „Meritum”. -2013, nr 4, s. 56-64

Przegląd ważnych narzędzi oprogramowania użytecznych w nauczaniu przedmiotów ścisłych.

355. Rostkowska, Małgorzata : Jak chmurą internetową wspomóc swoje uczenie się? / Małgorzata Rostkowska // „Meritum”. - 2015, nr 4, s. 22-26

Sposoby pozyskiwania wiedzy z chmury internetowej, zarówno od strony metod, jak i narzędzi.

356. Rudnicka, Izabela : Nowe spojrzenie na przekaz - reportaż multimedialny w Sway / Izabela Rudnicka // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2018, [nr] 4, s. 3-6

Założenie w bibliotece grupy projektowej tworzącej własny reportaż multimedialny może być atrakcyjną propozycją zajęć.

357. Rudnicka, Izabela : Tworzymy i uczymy się w chmurze – wspieranie ćwiczenia wypowiedzi łączącej tekst i grafikę / Izabela Rudnicka // „Meritum”. - 2015, nr 4, s. 33-39
- Możliwości praktycznego zastosowania aplikacji umożliwiających uczniom samodzielne tworzenie różnych form komunikatów ustnych i pisemnych, łączących np. tekst z obrazem, tekst z obrazem i dźwiękiem.
358. Sałasińska-Andruszkiewicz, Joanna : Spotkajmy się na eTwinning! / Joanna Sałasińska-Andruszkiewicz // „Życie Szkoły”. - 2013, nr 2, s. 16-17
- Zalety projektów eTwinning.
359. Sasim, Paulina : Pomysł na e-szkolę / Paulina Sasim // „Edukacja i Dialog”. - 2012, nr 5/6, s. 44-48
- E-nauczyciele, e-dziennik, e-szkola, e-rodzice.
360. Serowy-Talarowska, Dominika : Proste przykłady zastosowania TIK na lekcjach języka angielskiego / Dominika Serowy-Talarowska // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2012, nr 3, s. 113-117
- Możliwości jakie stwarza zastosowanie TIK w edukacji językowej. Przykłady wykorzystania nowoczesnych TIK na zajęciach lekcyjnych. Przykład lekcji w sali komputerowej, której głównym celem było ćwiczenie umiejętności redagowania tekstu.
361. Smagiel-Occhipinti, Małgorzata : Realizacja projektu "Uczeń online" / Małgorzata Magiel-Occhipinti // „Głos Pedagogiczny”. - 2015, nr [5] (69), s. 60-61
- Zastosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy z uczniami. Praca online na platformie edukacyjnej - prezentacja kursu tematycznego - finalnego efektu pracy uczniów i nauczycieli w ramach projektu "Uczeń online".
362. Sopyło, Tomasz : Fantomatyka : rzeczywistość wirtualna w bibliotece / Tomasz Sopyło // „Bibliotekarz”. - 2018, [nr] 5, s. 24-33
- W Bibliotece Publicznej m.st. Warszawy. Fantomatyczny generator to narzędzie, dzięki któremu można odwiedzać niedostępne miejsca.
363. Sopyło, Tomasz : Nie tylko Word i Excel : przydatne funkcje usługi Office 365 dla firm / Tomasz Sopyło // „Bibliotekarz”. - 2018, [nr] 3, s. 24-26
- Omówiono m.in. aplikacje: OneDrive, StaffHub, Forms, Teams, Planner.
364. Sowada, Renata : Platforma edukacyjna Blendspace w pracy biblioteki szkolnej / Renata Sowada // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2017, [nr] 4, s. 38
- Blendspace to bezpłatna anglojęzyczna platforma edukacyjna, która przeznaczona jest do gromadzenia, organizowania i udostępniania materiałów edukacyjnych.
365. Sowada, Renata : Platforma eKreda.pl w pracy biblioteki szkolnej / Renata Sowada // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2020, [nr] 2, s. 21-23
- eKreda.pl (<https://www.minstructor.pl>) to bezpłatna platforma dla nauczycieli umożliwiająca tworzenie własnych zasobów interaktywnych do wykorzystania podczas zajęć edukacyjnych.
366. Szadzińska, Aneta : Biblio room - w edukacyjnym pokoju cyfrowym / Aneta Szadzińska // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2020, nr 2, s. 24-26
- Aplikacja Actionbound jest narzędziem cyfrowym, które może wykorzystać nauczyciel każdego przedmiotu.
367. Szelaąg, Anna : Fotografia w chmurze - Flickr / Anna Szelaąg // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2018, [nr] 1, s. 11-12

Flickr to jedno z najpopularniejszych fotograficznych miejsc online, służących do gromadzenia i udostępniania zdjęć.

368. Szelaąg, Anna : Gdy nauka spotka się z zabawą / Anna Szelaąg // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2020, [nr] 1, s. 7-8

Ciekawe formy pracy na lekcjach, zwłaszcza z wykorzystaniem nowych technologii.

369. Szelaąg, Anna : Wizualne opowieści w Adobe Spark, czyli jak zwizualizować życie biblioteki / Anna Szelaąg // „Biblioteka - Centrum Informacji”. - 2017, [nr] 4, s. 13-14

Adobe Spark - intuicyjne w obsłudze narzędzie, umożliwiające tworzenie pomysłowych fotorelacji.

370. Szlagor, Piotr : Potencjał smartfonów i tabletów w nauczaniu przedmiotowym / Piotr Szlagor // „Meritum”. - 2013, nr 4, s. 75-77

Przedstawione przykłady urządzeń powinny przekonać każdego nauczyciela do celowego sięgnięcia po tablety i smartfony na lekcjach różnych przedmiotów.

371. Szewc, Walentyna : Wykorzystanie e-learningowej platformy Moodle w procesie edukacyjnym / Walentyna Szewc // „Fizyka w Szkole z Astronomią”. - 2017, nr 3, s. 32-39

Kształcenie na odległość.

372. Śledziwska, Wioletta : Nauczanie historii wspomagane technologią informacyjno-komunikacyjną / Wioletta Śledziwska // „Meritum”. - 2016, nr 3, s. 105-110

Zestaw narzędzi, z których z powodzeniem korzystają nauczyciele różnych przedmiotów i które mogą wzbogacić również warsztat pracy każdego nauczyciela historii.

373. Śmiechowska-Petrovskij, Emilia : Nowe technologie wspierające edukację i komunikację - serwis RoboBraille / Emilia Śmiechowska-Petrovskij // „Szkoła Specjalna”. - 2011, [nr] 1, s. 50-56

Prezentacja serwisu RoboBraille opartego na scentralizowanym systemie konwersji tekstów na mowę syntetyczną lub znaki brajla.

374. Tyl, Marzena : Do dzieła! : jak przygotować konkurs czytelniczy z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej? / Marzena Tyl, Joanna Stefańczyk // „Polonistyka”. - 2017, nr 2, s. 43-47

Forma przeprowadzenia konkursu atrakcyjna dla nastolatków.

375. Tyl, Marzena : Charakterystyka postaci inaczej : scenariusz lekcji języka polskiego w szkole podstawowej z wykorzystaniem TIK / Marzena Tyl // „Polonistyka”. - 2017, nr 3, s. 45-47

Pomysł na pracę z dowolną lekturą.

376. Wnukowicz, Marta : Wirtualna edukacja? : może warto spróbować? / Marta Wnukowicz // „Meritum”. - 2019, nr 4, s. 53-60

Przedstawiono przykłady aplikacji edukacyjnych, które mogą pomóc nauczycielowi.

377. Wojciechowska-Rysiowa, Magdalena : Potęgi : lekcja powtórzeniowa z aplikacją LearningApps / Magdalena Wojciechowska-Rysiowa // „Matematyka”. - 2020, nr 1, s. 35-37

Przykładowa lekcja powtórzeniowa z wykorzystaniem aplikacji LearningApps.

378. Wróbel, Joanna : „Najprostszy na świecie sposób na tworzenie i współpracę” : o wykorzystaniu Padletu na lekcjach języka obcego / Joanna Wróbel // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2017, nr 4, s. 90-94
379. Wróbel, Katarzyna : WebQuest jako metoda nauczania / Katarzyna Wróbel // „Języki Obce w Szkole”. - 2011, nr 3, s. 54-55  
Czym jest metoda WebQuest ? Jakie są jej cechy ? Prezentacja przykładu projektu WebQuest.
380. Zadrożny, Jacek : Materiały dydaktyczne dostępne dla uczniów z niepełnosprawnościami / Jacek Zadrożny // „Meritum”. - 2016, nr 4, s. 12-17  
Tworzenie dostępnych materiałów dydaktycznych, z których mogą korzystać uczniowie z niepełnosprawnościami.
381. Zając, Dorota : Jak dobrze wykorzystać ostatnie tygodnie roku szkolnego, kiedy uczniowie mają już wystawione oceny i motywacja do nauki jest mniejsza / Dorota zając // „Życie Szkoły”. - 2017, nr 6, s. 6-9  
Zastosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w szkole. Programy LearningApps, Khan Academy, Quiz Kahoot, Glogster, EDpuzzle.
382. Zaród, Marcin : Bezpłatne zasoby internetowe w klasie językowej / Marcin Zaród // „Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)”. - 2015, nr 4, s. 11-15  
Modele wykorzystania technologii informatycznych i minimalne wymagania sprzętowe. Serwisy internetowe, z których uczniowie będą mogli korzystać na lekcji, w domu lub czy w bibliotece szkolnej. Pomysły na to, jak wpleść zasoby internetowe w prowadzone przez nauczycieli lekcje.
383. Zaród, Marcin : Czas na redefinicję nauczania – praca w chmurze wspierająca proces uczenia się / Marcin Zaród // „Meritum”. - 2015, nr 4, s. 27-32  
Przykłady narzędzi chmurowych do zastosowania w szkole (m.in.: canva, dysk Google, padlet).
384. Zasoński, Sylwester : Roboty do roboty / Sylwester Zasoński // „Dyrektor Szkoły”. - 2019, nr 2, s. 44-47  
Przegląd pomocy dydaktycznych wspomagających naukę programowania w przedszkolu i szkole.
385. Ziolo-Pużuk, Karolina : Technotrendy w edukacji / Karolina Ziolo-Pużuk // „Dyrektor Szkoły”. - 2018, nr 1, s. 50-53  
Przykłady wykorzystania w szkole mediów społecznościowych, aplikacji edukacyjnych oraz stron responsywnych (wygodnych do czytania na ekranach urządzeń mobilnych). Formatowanie informacji w postaci fiszek. Tworzenie przez uczniów i nauczycieli filmików i vlogów (blogów opartych na materiale wideo). Wykorzystanie influencerów (liderów opinii) w procesie nauczania.
386. Żylińska, Marzena : Zastosowanie platformy edukacyjnej Moodle na lekcjach języka obcego / Marzena Żylińska // „Meritum”. - 2010, nr 1, s. 66-70