

Zawiera m.in.:

Stanisław Palka: Wiedza w pedagogice i wiedza pedagogiczna;

Marian Nowak: Treści i źródła badań pedagogicznych;

Teresa Hejnicka-Bezwińska: Tworzenie – przekazywanie – wykorzystywanie wiedzy pedagogicznej (w perspektywie poznawczej rozwoju nauk humanistycznych);

Krzysztof Rubacha: Prawidłowości i/lub kontekst jako kryteria tworzenia wiedzy pedagogicznej;

Stanisław Dylak: Kształtowanie (się) pedagogicznej wiedzy nauczycielskiej – w procesie stawania się i bycia nauczycielem – epitafium;

Dariusz Kulinowski: Metodologia spod znaku x^2 a humanistyczna tożsamość pedagogiki;

Teresa Bauman: Poznawczy status danych jakościowych;

Krzyszyna Ablewicz: Kilka metodologicznych problemów tworzenia i przekazu fenomenologicznej wiedzy o wychowaniu;

Włodzimierz Prokopiuk: Hermeneutyka jako metodologia rozumienia i interpretacji wiedzy pedagogicznej;

Mariola Chomczyńska-Rubacha: Konstruowanie wiedzy o rodzaju w edukacji;

Jacek Piekarski: Kryteria waloryzacji praktyki badawczej – między inhibicją metodologiczną a permisywnym tolerantyzmem;

Krzysztof J. Szmidt: Geneza pytań problemowych w badaniach pedagogicznych: dziedziczenie, odkrycie, zredefiniowanie;

Danuta Urbaniak-Zajęc: O stosowaniu hipotez w badaniach pedagogicznych;

Beata Borowska-Beszta: Deskrypcje etnograficzne i konstruowanie wiedzy kulturowej w pedagogice.