

Spis treści

Wprowadzenie	5	Małgorzata Lis Zespół Aspergera w teorii i praktyce życia szkolnego. Refleksje na marginesie DSM V.....	175
Angelika Bąk Syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych uczniów zdolnych – teoretyczne ujęcie zjawiska	9	Barbara Wolny Kreatywność w szkole – jak rozwijać twórcze myślenie uczniów?.....	199
Marta Deńca Uczeń z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej.....	35	Noty o autorach.....	213
Iwona Gryz Praca z uczniem dyslektycznym na zajęciach języka angielskiego w szkole podstawowej – nauka kaligrafii.....	73		
Joanna Inglot-Kulas Uzdolnienia a niepełnosprawność.....	93		
Joanna Jędrycha Spona Z, czyli nowy sposób na Alcybiadesa. O metodach pracy z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie	109		
Katarzyna Król Lalka typu „muppet” w procesie dydaktyczno-wychowawczym dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym	119		
Karolina Kwiatkowska Torbiele pajęczynówki a specjalne potrzeby edukacyjne dzieci w wieku szkolnym. Studium przypadku	143		
Edmund Juško, Andrzej Niedojadło Etyczne aspekty pracy nauczyciela.....	155		