

Spis treści

Wstęp	9
Rozdział 1. Uczenie się języka obcego	15
Po co w ogóle się komunikujesz?	15
Czy język angielski to język obcy?	18
Nauka języków obcych w szkole	21
Specyfika języka rodzimego a uczenie się języka obcego	28
Cztery płaszczyzny znajomości języka obcego	33
Rozdział 2. Cel, czyli dlaczego chcesz nauczyć się	
 języka obcego	39
Turystyka	40
Biznes	44
Wyzwania osobiste	48
Rozdział 3. Motywacja,	
 czyli skąd wziąć chęci do nauki języka obcego	53
Jeśli będziesz się zmuszać, nigdy się nie nauczysz	54
Do czego jest Ci potrzebny język obcy,	
czyli hierarchia płaszczyzn	56
Nie od razu Kraków zbudowano	57

6 ASAP. Jak nauczyć się języka obcego tak szybko, jak to możliwe

Ty to masz talent do języków, ja się nigdy nie nauczę, czyli potęga przekonani	61
Nie daj się przytłoczyć — chłoń	65
Naprawdę chcesz czy tylko tak mówisz?	69
Pasja = ciekawość do kwadratu — jednak nie musisz być pasjonatem, możesz być dobrym rzemieślnikiem	70

Rozdział 4. Proces uczenia się, metody i narzędzia73

Badania nad pamięcią i procesem uczenia się w kontekście nauki języków obcych	73
Kodowanie informacji	78
Bez praktyki każda teoria jest bezwartościowa — zacznij JUŻ używać języka, którego się uczysz	90
<i>Myśl na głos w obcym języku</i> — opisz to, co robisz, słyszysz, widzisz i czujesz	90
<i>Przyrządź swoje ulubione danie w języku obcym</i>	93
<i>Wykorzystaj media społecznościowe</i>	96
<i>Poznaj swoją ulubioną lub dowolnie wybraną piosenkę w języku obcym</i>	98
<i>Opisz zasady gry karcianej lub planszowej</i>	101
Aktywny język, czyli uczenie się mowy	106
Głoski	110
Sylaby	118
Narzędzia ułatwiające przyswajanie wymowy	121
Słownictwo, czyli gromadzenie budulca	134
Pierwsze słowa	136
Rankingi popularności	138
Pierwsze zestawy	146
Rozmówki i słowniki	150
Fiszki, narzędzia sieciowe i aplikacje do nauki słownictwa	163
Metody mnemotechniczne w nauce słówek	177
Recytowanie kontra metoda łańcuchowa	178
Skojarzenia audialno-wizualne	180

<i>Grupowanie i mapy myśli</i>	184
<i>Pisanie 2.0, czyli tabele tematyczne</i> <i>i budowanie własnych zdań</i>	186
Gramatyka, czyli zaprawa łącząca budulec	187
<i>Gramatyka to matematyka języka obcego</i>	188
<i>Teraźniejszość nie istnieje, czyli jak pojąć czasy gramatyczne</i>	189
<i>Ratunku!!! Osoby, rodzaje, liczby, rodzajniki, zaimki,</i> <i>przyimki, imiesłowy... Co jeszcze?</i>	192
<i>Zdanie POD kontrolą, czyli kregosłup zdania</i>	194
Łączymy wszystko w całość — trzy zasady	197
<i>Upraszczaj</i>	198
<i>Pytaj</i>	201
<i>Pamiętaj o kontekście</i>	202
Immersja, czyli zanurzenie	203
<i>Wyjdź do ludzi — znajdź partnera do konwersacji</i>	204
<i>BBC, TVE, CCTV, a może TV5 Monde?</i>	205
<i>Zacznij czytać książkę w języku, którego się uczysz</i>	205
<i>Wsluchaj się w teksty utworów muzycznych</i>	206
<i>Opisz rzeczywistość swoimi słowami</i>	206
<i>Buszuj w internecie</i>	207
<i>Skorzystaj z pomocy nauczyciela</i>	207
<i>Jedź na wakacje</i>	208
Kiedy i jak to wszystko ogarnąć, czyli zarządzanie czasem i warunkami w nauce języków obcych	209
Zakończenie	223
Dodatek	227