

Spis treści

- 5 Słowo wstępne
Sławomir Łals

1. Edukacja dzieje się wszędzie

- 10 Coaching w zakładzie karnym
Marta Kaźmierczak
- 17 Biblioteka a świat – od działań lokalnych do problemów globalnych
Monika Schmelchel-Zarzeczna
- 20 Edukacja dorosłych na rzecz walki ze światowym kryzysem zapyleń
Adam Kapler
- 29 Aktywność na wsi? To możliwe!
Karolina Suska
- 32 Męska Szopa i animowanie społeczności lokalnej
Wywiad z Adamem Kadenacj
- 38 Współczesne wzorce starzenia się
Edyta Bonk

2. Kryzys czy impuls rozwojowy?

- 46 Ile powinna trwać lekcja online?
Piotr Maczuga
- 50 Prostota nie jest prosta, czyli jak zapanować nad tekstem i formą w edukacji cyfrowej
Sławomir Łals
- 54 „Złota gwiazdka”, czyli GOLD i STAR jako wsparcie uczenia się „w” i „z” codzienności
Barbara Habrych
- 58 Zarządzanie własną pracą – kompetencja, która zyskuje na znaczeniu
Małgorzata Rosalska
- 62 Wydeptywanie nowych ścieżek ewaluacyjnych w trudnych czasach – czyli bez ewaluacji ani rusz
Beata Ciężka
- 66 Zespół rozproszony – różne perspektywy
Katarzyna Liwak-Rybak

3. Edukator w rozwoju

- 72 *Keep Calm* i nie bój się (andragogicznych) pytań
Monika Sullk
- 77 Skąd brać badania?
Rafał Żak

- 80** Powiedz NIE pracy w zespole
Radosław Czahajda
- 83** Czy grywalizacja jest na pewno dla dorosłych?
Urszula Rudzka-Stankiewicz
- 87** Intuicja kontra rozum – pojedynek Achillesa z Hektorem
trzy tysiące lat później
Rafał Kunaszyk
- 91** *Job shadowing* w Sztokholmie z Noblem w tle
Maria Goldstein
- 94** Nasze dialogi codzienne – uczy się przez całe życie
Iwona Kozłaja-Grabowska
- 97** Mentoring jako droga rozwoju młodych pracowników
Grzegorz Skibiński, Katarzyna Osior-Szot
- 101** Jak stracić wolontariusza w 10 dni?
Nina Woderska

4. Angażowanie i ogólnodostępność

- 106** O szeregu drobiazgów, które mogą zwiększyć zatrudnienie osób
z niepełnosprawnością na otwartym rynku pracy
Monika Dawid-Sawicka
- 110** Proste sposoby przekazywania wiedzy – 25 pomysłów i wskazówek
od edukatorów
Grażyna Król
- 117** Umiejętności podstawowe i edukacja kulturowa dorosłych
Marta Kosłńska
- 122** Potencjał tkwiący w kulturze dostępnej. O wyzwaniach dla edukatora
i edukatorki
Wywiad z Rafałem Lisem

5. Edukacja kulturowa

- 134** Gdy nie wieje nuda, dzieją się cuda
Monika Hausman-Pniewska
- 137** Jak motywować do nauki, czyli kilka słów o sztuce w szkole dla dorosłych
Ewa Duda
- 140** Erasmus+ dla bibliotekarzy. Czy to możliwe?
Bożena Lech-Jabłońska
- 146** Nie bój się uczyć o tym, co cię przeraża
Marcin Szelaąg
- 151** Jak rozmawiać o trwałych rezultatach projektu? Luźne rozważania
na przykładzie publikacji *Legendy Starego Miasta w Warszawie. Wybór
tekstów do nauki JPJO z ćwiczeniami*
Katarzyna Żák-Caplot