

Zawiera m.in.:

Kołąkowski, A.: Kliniczny obraz zaburzeń zachowania;

Kołąkowski, A.: Zaburzenia zachowania a zespół nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD);

Dąbkowska, M.I.: Schematy poznawcze osób z ADHD a kształtowanie się zaburzeń zachowania;

Dąbkowski, M.R.: Bullying – zastraszanie i przemoc szkolna;

Opora, R.: Systemowa pomoc dziecku z zaburzeniami zachowania;

Kołąkowski, A.: Diagnoza zaburzeń zachowania;

Kołąkowski, A.: Kompleksowe leczenie zaburzeń zachowania;

Ambroziak, K.: Modele poznawczo-behawioralne zaburzeń zachowania i agresji. Programy terapeutyczne;

Ambroziak, K.: Psychoterapia poznawczo-behawioralna chłopca skierowanego ze wstępnym rozpoznaniem zaburzeń zachowania;

Jagielska, G.: Terapia rodzinna w leczeniu zaburzeń zachowania;

Kołąkowski, A.: Leczenie farmakologiczne;

Walecki, M.: Sądowo-psychiatryczne aspekty zaburzeń zachowania;

Wasiński, D.: Uczniowie z zaburzonym zachowaniem i zaburzeniami zachowania;

Jerzak, M.: Prawo oświatowe a zaburzenia zachowania;

Jerzak, M.: Szkolny System Bezpieczeństwa;

Jerzak, M.: Szkolne działania interwencyjne;

Macander, D.: Szkolne procedury interwencyjne wobec uczniów przejawiających ryzykowne zachowania. Współpraca szkoły z policją i sądem rodzinnym;

Wasiński, D.: Przykładowe procedury interwencyjne w gimnazjum;

Karasowska, A.: Zaburzenia zachowania jako skutek urazów psychicznych doznanych przez dziecko;

Karasowska, A.: Korygowanie zaburzeń zachowania w środowisku wychowawczym placówki;

Szulirz, A.: Projekt jako metoda pracy wychowawczej;

Wasiński, D.: Dom dziecka.