

**Zawiera m.in.:**

*Straś-Romanowska, M.:* Szanse i zagrożenia rozwoju człowieka we współczesnym świecie;

*Ossowski, R.:* Człowiek niepełnosprawny w rodzinie – dylematy rozwoju i wsparcia;

*Rostowska, T.:* Psychologiczne determinanty jakości życia rodzinnego. Pojęcie jakości życia i kierunki badań;

*Harwas-Napierała, B.:* Komunikacja wewnątrzrodzinna a jakość życia rodziny;

*Kaźmierczak, M.:* Empatia w związkach małżeńskich;

*Janicka, I.:* Dynamika związku a wzajemna zależność partnerów kohabitujących;

*Nowakowska, A.:* Jakość życia w związkach marynarskich;

*Połomski, P.:* Jedynactwo w perspektywie XXI wieku;

*Lewandowska-Walter, A.:* Psychospołeczne uwarunkowania adaptacji dzieci do życia w rodzinie zrekonstruowanej;

*Miłkowska, A.:* Lęk i depresyjność u młodzieży w świetle systemowych zasobów rodzinnych;

*Petrykowska, B.:* Postawy rodziców dziecka autystycznego;

*Poraj, G.:* Rodzina jako środowisko stymulujące agresywne zachowania dzieci na różnych etapach rozwoju;

*Kolańczyk, A.:* Nieuświadomiana kontrola afektu. Od pierwszeństwa afektu do kontroli działania;

*Krasowicz-Kupis, G.:* Świadomość językowa a komunikowanie się za pomocą pisma;

*Pietras, I.:* Młodzież z dysortografią – próba typologii;

*Sochacka, K.:* Znaczenie płci w procesie nauki czytania;

*Grzywniak, C.:* Przetrwale odruchy a powstawanie trudności szkolnych u dzieci w wieku szkolnym;

*Sorokosz, I.:* Radzenie sobie ze stresem szkolnym a osobowość uczniów z dysleksją;

*Oszwa, U.:* Od agnozji liter i cyfr do dyskalkulii rozwojowej. Neuropsychologia zaburzeń liczenia wczoraj, dziś, jutro;

*Borkowska, A.R.:* Oblicza impulsywności w zespole ADHD;

*Lipowska, M.:* Współczesne koncepcje współwystępowania dysleksji rozwojowej i zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi;

*Kalka, D.:* Przyszłość w oczach młodzieży – jak i co planują adolescenty z nadpobudliwością psychoruchową, dysleksją oraz młodzież uzależniona?

*Łockiewicz, M.:* Efektywność Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz we wspomaganie rozwoju psychomotorycznego dzieci w okresie wczesnego dzieciństwa;

*Bogdanowicz, M.:* Rozwój i edukacja dzieci z dysleksją w Europie pod ochroną prawną – dane Kwestionariusza Europejskiego Towarzystwa Dysleksji (EDA);

*Petrus, P.:* Wartość różnorodności – obcojęzyczna szkoła a czytanie w języku ojczystym;

*Zielińska, M.:* Funkcjonowanie poznawcze wysokofunkcjonujących osób z autyzmem wczesnodziecięcym i zespołem Aspergera;

*Olszewski, H.:* Psychologia wobec starzenia się i starości: o paradoksach związanych z pojęciem adaptacji do wieku.