

**Zawiera m.in.:**

*Aleksandra Maciarz:* Dylematy ryzyka dysleksji;

*Agnieszka Nowicka:* Diagnozowanie ryzyka dysleksji u dzieci;

*Urszula Konkol:* Rola przedszkola w procesie wspomagania rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji;

*Jolanta Lipińska-Lokś:* Zasady i specyfika pracy terapeutycznej z dziećmi ryzyka dysleksji w wieku przedszkolnym;

*Aneta Rudzińska-Rogoża:* Zastosowanie teorii integracji sensorycznej w diagnozie i terapii dziecka z ryzyka dysleksji;

*Edyta Ćwikła:* Moja praca z dzieckiem dyslektycznym – doświadczenia terapeuty;

*Urszula Konkol:* Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji w Miejskim Przedszkolu nr 8 w Zielonej Górze;

*Ewa Skorupka:* Od motoryki małej do motoryki dużej – znaczenie ćwiczeń ruchowych z perspektywy teoretycznej i praktycznej;

*Aleksandra Matusiak:* Muzykoterapia jako istotne narzędzie wspierania rozwoju dziecka;

*Urszula Kochanowska:* Glottodydaktyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;

*Leokadia Wiatrowska:* Polisensoryczne metody w nauczaniu czytania i pisania;

Wykaz literatury dla nauczycieli i rodziców;

Wybrane propozycje pomocy terapeutycznych.