

Spis treści

Wprowadzenie (<i>Andrzej Olubiński, Monika Suska-Kuźmicka, Damian Labiak</i>)	7	<i>Damian Labiak</i> , Znaczenie edukacji muzycznej w życiu młodych ludzi (w opiniach byłych uczniów szkół muzycznych)	177
Część I SPOŁECZNO-EDUKACYJNE ŹRÓDŁA ZAGROŻEŃ ORAZ ICH WYBRANE SKUTKI		<i>Barbara Chojnacka</i> , „Po pierwsze uwierzyć!” – determinanty pracy środowiskowej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej	197
<i>Andrzej Olubiński</i> , Szkolna edukacja jako źródło czy profilaktyka zagrożeń w zachowaniu dzieci i młodzieży?	17	<i>Dorota Zaworska-Nikoniuk</i> , Specyfika bajkoterapii w pracy z dziećmi z rodzin alkoholowych	207
<i>Elżbieta Łuczak</i> , Zagrożenia młodzieży związane z używaniem środków psychoaktywnych	45	<i>Iwona Konieczna</i> , Trudności dzieci z chorobą reumatyczną w zakresie dzielenia się przeżyciami podczas rozmowy z osobą dorosłą i sposoby ich przezwyciężania ...	231
<i>Joanna Żeromska-Charlińska</i> , Młodzi marginalizowani – próba krytyki inspirowanej terażniejszością	55	<i>Magdalena Bury-Kamińska, Aleksandra Matyjasek</i> , Kompleksowe wsparcie dzieci z opóźnionym rozwojem mowy – analiza wybranych studiów przypadków dzieci w okresie średniego dzieciństwa	247
<i>Ryszard A. Podgórski</i> , Kulturowy przejaw współczesnego adultyzmu. Perspektywa filozoficzno-socjologiczna	71		
Część II PONOWOCZESNA CYWILIZACJA JAKO ZAGROŻENIE ORAZ ROZWOJOWA SZANSA			
<i>Małgorzata Kowalik-Olubińska</i> , Dzieci w cyfrowym świecie – między możliwością a zagrożeniem	91		
<i>Marta Rukat</i> , Młodzieńcze światy z pikseli. Nasilenie zagrożeń związanych z zaangażowaniem gimnazjalistów w granie w gry online	105		
<i>Irena Szewczyk-Kowalewska</i> , Kultura popularna i edukacja – wzajemne przenikanie zjawisk	117		
<i>Marta Michalska</i> , Przeciwdziałanie czynnikom ograniczającym pracę z dziećmi i młodzieżą ze środowisk patologicznych na przykładzie działalności Towarzystwa Przyjaciół Dzieci na terenie Łodzi	131		
Część III W KIERUNKU EDUKACJI PROFILATYCZNO-TERAPEUTYCZNEJ			
<i>Aleksandra Feliniak</i> , Zadania i bariery nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w pracy z dziećmi z zespołem Aspergera	145		
<i>Monika Suska-Kuźmicka</i> , Ku wartościowemu życiu – z perspektywy studentów wolontariuszy	161		