

Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcie rodziny: zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wydawnictwa zwarte

1. Alternatywne i wspomagające metody komunikacji / pod redakcją naukową Jacka J. Bleszyńskiego. - Wydanie 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - 470 strony
2. Diagnostyka pedagogiczna : wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne / Barbara Skalbania. - Wydanie 2. - Kraków : "Impuls", 2011. – S. 139-155 : Znaczenie diagnozy we wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka
3. Diagnozowanie i wspomaganie rozwoju dzieci nieśmiałych / Małgorzata Zabłocka. W: Diagnostyka pedagogiczna i profilaktyka w szkole i środowisku lokalnym / pod redakcją Marii Deptuły. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2004. – S. 69-78
4. Diagnozowanie rozwoju małego dziecka. Cz 1. / Małgorzata Wójtowicz-Szeffler. - Warszawa : Difin, 2018. - 162 strony
Książka ma charakter przewodnika dla psychologów, pedagogów, studentów lub opiekunów dziecięcych czy rodziców małego dziecka, pozwalającego na poznanie specyficznej sytuacji badania małego dziecka (od urodzenia do 5 roku życia) oraz możliwości wykorzystania narzędzi diagnozy rozwoju zarówno dzieci prawidłowo rozwijających się jak i zagrożonych niepełnosprawnością czy też niepełnosprawnych. Ocena poziomu rozwoju małych dzieci, pozwalająca na uwidocznienie obszarów dobrze i słabo rozwiniętych, ma szczególne znaczenie dla organizowania programów wczesnej interwencji lub wczesnego wspomagania dzieci z trudnościami w rozwoju. W postępowaniu diagnostycznym-interwencyjnym nie powszechnej zgody dotyczącej sposobu w jaki ma być przeprowadzana diagnoza, co powinna obejmować oraz jak powinny być sformułowane wnioski (opinie, orzeczenia) potrzebne do konstruowania skutecznych programów interwencyjnych czy terapeutycznych. Stąd rodzi się potrzeba rozszerzenia wiedzy na temat diagnozowania dziecka od najwcześniejszego okresu życia, gdyż wszyscy specjaliści są zgodni, że szczególnie ważny dla wspomagania rozwoju jest okres pierwszych trzech lat życia dziecka.
5. Droga do samodzielności : jak wspomagać rozwój dzieci i młodzieży z ograniczeniami sprawności / Anna Izabela Brzezińska [oraz] Małgorzata Ohme [et al.]. - Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. - 248 strony
6. Dzieci przedwcześnie urodzone : możliwości wsparcia i pomocy / pod redakcją Małgorzaty Wójtowicz-Szeffler. - Warszawa : Difin, 2018. - 186 stron
Książka stanowi przewodnik we wspomaganiu rozwoju dziecka urodzonego przedwcześnie - od momentu przyjścia na świat do rozpoczęcia nauki w szkole. Poruszane w niej tematy dotyczą zagadnień, o których mówi się zbyt rzadko po opuszczeniu przez wcześniaka szpitala. Bardzo ważnym elementem profilaktyki zaburzeń rozwojowych czy chorób psychicznych powinno być uświadomienie społeczeństwa i wszystkich osób zajmujących się wcześniakiem po wyjściu ze szpitala, że nadal są to dzieci znajdujące się w grupie ryzyka zaburzeń w rozwoju i z tego względu powinny mieć możliwość dostępu do odpowiednich programów wczesnego wspomagania rozwoju. Książka może być przydatna dla opiekunów małego dziecka, rodziców, osób pracujących w ośrodkach pomocy rodzinie, poradniach specjalistycznych, żłobkach, przedszkolach czy szkołach.

7. Dziecko chore w domu, w szkole i u lekarza : jak wspomagać rozwój dzieci przewlekle chorych / Beata Ziółkowska. - Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. - 236 stron
Książka jest adresowana do rodziców i opiekunów dzieci przewlekle chorych. Autorka przedstawia teorie i badania nad zagadnieniem choroby. Prezentuje doświadczenia chorych dzieci i ich opiekunów, a także istotne informacje dotyczące przysługujących praw oraz instytucji, w których można uzyskać pomoc.
8. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : pedagogiczne dylematy przestrzeni rozwoju integralnego / redakcja naukowa Mirosław Z. Babiarczy, Mirosław Rutkowski. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2013. - 381, [1] strona
9. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod redakcją Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. - Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2005. – S. 14-76 : Rodzice w procesie rehabilitacji i edukacji dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
10. Interdyscyplinarne konteksty wczesnej interwencji, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka / pod redakcją Joanny Głodkowskiej, Iwony Koniecznej, Radosława Piotrowicza, Grażyny Walczak. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2017. – 473, [3] strony
<https://tiny.pl/cvrnj>
11. Interdyscyplinarne spojrzenie na wsparcie dziecka i jego rodziny w procesie wczesnej interwencji / pod redakcją naukową Sylwii Wróny i Szymona Godawy. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2017. - 123, [2] strony
12. Kompleksowe wspomaganie rozwoju uczniów z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi / redakcja naukowa Joanna Kossewska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. - 261, [3] strony
13. Mały leksykon pedagoga wczesnoszkolnego / pod redakcją Jolanty Karbowniczek. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Erica, 2014. – S. 274-275 : Wspomaganie rozwoju
14. Nowy słownik pedagogiczny / Wincenty Okoń. - Wydanie 10 uzupełnione i poprawione. - Warszawa : "Żak", 2007. – S. 465 : Wspomaganie rozwoju
15. Podejście zorientowane na rodzinę we współczesnej teorii i praktyce wczesnej interwencji / Małgorzata Skórczyńska. W: Dziecko z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod redakcją naukową Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Wydanie III. - Kraków : Impuls, 2019. - S. 281-286
16. Program pracy z dziećmi z wadą słuchu lub zagrożonymi wadą słuchu w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (0-6 lat) : poradnik dla nauczycieli i terapeutów / Joanna Szuchnik [et al.]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - 66, [1] strona
17. Rodzina : upośledzenie umysłowe, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, wybrane metody terapii / Edyta Pietrowska. - Częstochowa : Wydawnictwo "e media", 2010. - 59, [1] strona
18. Rola środowiska rodzinnego w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnościami / Andrzej Twardowski. W: Niepełnosprawność w spirali naukowych rozważań / redakcja Teresa Ziółkowska, Joanna Buława-Halasz, Łukasz Skryplonek. -

- Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego "Minerwa", 2015. - S. 29-47
19. Słownik pedagogiczny / Czesław Kupisiewicz, Małgorzata Kupisiewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. – S. 192 : Wspomaganie rozwoju
 20. Specjalistyczne usługi opiekuńcze jako forma wsparcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem / Aleksandra Poleć. W: Autyzm i rodzina / pod redakcją Anny Prokopiak i Zofii Palak. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie - Skłodowskiej, 2017. – S. 203-230
 21. Środowisko rodzinne a wczesne wspomaganie rozwoju dzieci urodzonych przed czasem / Monika Zaręba. W: Pedagogika zdrowia w teorii i praktyce / pod redakcją Bożeny Zawadzkiej, Tomasza Łączka. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2017. – S. 305-317
 22. Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / redakcja naukowa Jacek J. Bleszyński. - Wydanie 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - 229 stron
 23. Udział rodziny we wczesnym wspomaganie małego dziecka z zaburzeniami rozwojowymi / Kazimierz Jacek Zabłocki. W: Wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod redakcją Genowefy Pańtak. - Warszawa : Wszechnica Polska Szkoła Wyższa, copyright 2014. – S. 21-30
<https://tiny.pl/cvr3p>
 24. Warsztaty umiejętności rodzicielskich jako forma wsparcia rodziców dzieci uczestniczących w Programie Wczesnego Wspomaganie Rozwoju : projekt programu / Paulina Nowak. W: Autyzm i rodzina / pod redakcją Anny Prokopiak i Zofii Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. - S. 139-177
 25. Wczesna diagnoza i wspomaganie rozwoju dziecka z dysfunkcjami : praca zbiorowa / pod redakcją Wojciecha Brejnaka i Kazimierza J. Zabłockiego. - Warszawa ; Nowa Iwiczna : Stowarzyszenie Dobra Wola, 2009. - 208 stron
 26. Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod redakcją naukową Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Wydanie 6. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2016. - 462 strony
 27. Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju u dzieci z chorobami genetycznymi / redakcja Teresa Kaczan, Robert Śmigiel. - Wydanie 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - 197, [3] strony
 28. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci : konteksty teoretyczne i praktyczne rozwiązania / redakcja naukowa Katarzyna Plutecka, Anna Katarzyna Czyż. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2021. - 274, [1] strona
 29. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnościami w środowisku rodzinnym / Andrzej Twardowski. - Wydanie II poprawione. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2022. - 357 stron

30. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem : poradnik dla nauczycieli / redakcja Grażyna Walczak. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - 184, [4] strony
31. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli / redakcja Grażyna Walczak. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - 134, [2] strony
32. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka / Mirosława Brasławska-Haque. W: Rozwój i wychowanie dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym : perspektywy i problemy/ redakcja naukowa Jolanta Karbowniczek, Anna Błasiak, Ewa Dybowska. - Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2015. - S. 21-32
33. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka jako pierwszy krok do inkluzji edukacyjnej i społecznej / Małgorzata Kwiecień-Gęca. W: Inkluzja, marginalizacja, wykluczenie a jakość życia osób z niepełnosprawnością : wyzwania współczesności / redakcja naukowa Urszula Bartnikowska, Agnieszka Żyta, Sławomir Przybyliński. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, copyright 2016. – S. 113-118
34. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka jako przykład kompleksowych działań na rzecz inkluzji społecznej dziecka z niepełnosprawnością i jego rodziny / Beata Bocian-Waszkiewicz. W: Edukacja inkluzyjna : synergia działań / redakcja naukowa Tamara Zacharuk. - Siedlce : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, 2019. - S. 177-192
35. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole : poradnik dla organizatorów działań, dla terapeutów oraz dla rodziców / pod redakcją Teresy Serafin. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - 212 stron
36. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w teorii i w praktyce / redakcja Anna Bujnowska, Bożena Sidor-Piekarska. - Lublin : Wydawnictwo KUL, 2015. - 292 strony
37. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu - przykład edukacji inkluzyjnej indywidualnego przypadku / Ewa Jówko. W: Edukacja inkluzyjna : synergia działań / redakcja naukowa Tamara Zacharuk. - Siedlce : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, 2019. - S. 193-213
38. Wspomaganie rozwoju dzieci z autyzmem / Ewa Pisula. W: Psychologia rozwoju człowieka : podręcznik akademicki / redakcja naukowa Janusz Trempała ; [redaktor naukowy części 1 Janusz Trempała, części 2 Maria Kielar-Turska, części 3 : Adam Niemczyński, Maria Czerwińska-Jasiewicz]. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. – S. 448-452
39. Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Downa : teoria i praktyka / pod redakcją Bogusławy Beaty Kaczmarek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. - 442 strony
40. Wspomaganie rozwoju dzieci zagrożonych marginalizacją w środowisku rodzinnym : konteksty teoretyczne i praktyczne rozwiązania / redakcja naukowa Katarzyna Plutecka i Anna Gagat-Matula. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2023. - 283 strony
Teksty monografii przybliżają czytelnikowi miejsce i rolę rodziny w ograniczaniu niekorzystnych skutków występującej marginalizacji społecznej ze szczególnym wskazaniem problematyki spektrum autyzmu dziecka

oraz możliwych obszarów wsparcia prawnego, instytucjonalnego i wychowawczego rodziny w kontekście wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Poszczególne odsłony rozważań teoretycznych oraz przykładowych rozwiązań praktycznych pogrupowano w trzech odsłonach: 1. Rola środowiska rodzinnego w kontekście przeciwdziałania marginalizacji społecznej. 2. Rodzina i dziecko w spektrum autyzmu wobec ryzyka zagrożeń marginalizacją społeczną. 3. Prawne, instytucjonalne i wychowawcze aspekty wsparcia rodziny zagrożonej marginalizacją w kontekście wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

41. Wspomaganie rozwoju dziecka w spektrum autyzmu : poradnik dla rodziców i terapeutów / Małgorzata Mikołajczyk. - Wydanie 2. - Warszawa : Difin, 2023. - 173, [1] strona
Wydanie 2 zawiera nowe spojrzenie na autyzm. Treści zapewniają głęboką perspektywę, która dodaje nadziei i podnosi na duchu specjalistów i członków rodziny, ukazując autyzm nie jako straszliwą niepełnosprawność, lecz jako niezwykle wymiar człowieczeństwa. Treści mogą stać się postulatem niezbędnych zmian w naszym postrzeganiu osób z autyzmem oraz udzielaniu im pomocy przez wsparcie i akceptację. W poradniku przedstawiono m.in.: - metody wsparcia terapeutycznego, które są stosowane i akceptowane przez profesjonalnych terapeutów zajmujących się tematem rozwoju w spektrum autyzmu; - znaczenie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i rodziny; - analizy indywidualnych przypadków (np. zaburzenia przystosowania społecznego, niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym).
42. Znaczenie wczesnej interwencji w terapii dziecka z autyzmem. Studium przypadku / Małgorzata Pietrzakiewicz. W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod redakcją Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. - Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2005. – S. 457-462

Wydawnictwa ciągłe

43. Co oznacza dla dziecka, rodziny i społeczeństwa przyjście na świat osoby z zespołem chromosomowym ? / Hanna Maciejewska. W: Bliżej Przedszkola. - 2005, nr 11, s. 48-49
Zespół chromosomowy. Zespół Downa. Wady genetyczne płodu. Rehabilitacja i wspomaganie rozwoju dzieci z wadami genetycznymi. Dorosłe dzieci z wadą genetyczną.
44. Gry planszowe jako narzędzie wspomaganie rozwoju wczesnych kompetencji matematycznych / Krzysztof Cipora, Monika Szczygieł. W: Edukacja. - 2013, nr 3, s. 60-75
45. Istota i znaczenie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka / Dagna Czerwonka. W: Społeczeństwo, Edukacja, Język : SEJ. – T. 14, nr 2 (2021), s. 185-197
<https://tiny.pl/cv9q8>
46. Jak zbudować efektywną współpracę z rodzicami w terapii w kontekście wczesnego wspomaganie rozwoju? : z praktyki terapeuty / Karolina Michalak. W: Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych. - 2023, nr 1(29), s. 6-10. 2023
Czym jest wspomaganie rozwoju? Wywiad diagnostyczno-terapeutyczny z rodzicami i dobranie odpowiednich oddziaływań terapeutycznych. Psychologia rodzica. Case study: dziecko 5-letnie ze spektrum autyzmu: trudności gastrologiczne.
47. Koncepcja wczesnego wspomaganie rozwoju w kontekście unijnych wskazań i polskich rozwiązań / Zofia Palak. W: Meritum. - 2009, nr 2, s. 16-21
48. Kurs II : wczesne wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego. [Cz. 3] / Nela Grzegorzczak-Dłuciak, Ewa Kuliga. - (Kursy on-line). W: Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s. 55-59
Zarysowanie schematu pracy terapeutycznej.
49. Nowa koncepcja wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnościami / Andrzej Twardowski. W: Forum Pedagogiczne. - 2014, nr 1, s. 15-33
<https://tiny.pl/cvrql>

50. Oblicza i znaczenia współpracy we wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka / Joanna Doroszuk, Karolina Tersa. W: Niepełnosprawność. Dyskursy pedagogiki specjalnej. – 2018, nr 30, s. 106-121
Prezentowany artykuł zawiera refleksję na temat znaczenia współpracy we wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka. W szczególności koncentruje się na tych obszarach współpracy, które są określone przez ustawy. Przedstawiamy cztery ważne pola współpracy: pomiędzy rodziną, a terapeutami, wewnątrz zespołów terapeutycznych, a także pomiędzy instytucjami wspierającymi dziecko jednocześnie i w sytuacji kiedy dziecko przechodzi z jednej instytucji do drugiej. Opisujemy współczesne tendencje obserwowane w tych obszarach.
<https://tiny.pl/cvrbt>
51. Od dźwięku do zadania : wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym narządem słuchu / Iwona Babuła-Zaluska. W: Forum Logopedy. - 2017, nr 22, s. 31-35
Rola wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Wychowanie słuchowe. Różnicowanie dźwięków (dyskryminacja). Rozpoznawanie (identyfikacja) dźwięków. Rozumienie mowy.
52. Organizacja i funkcjonowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w specjalnym ośrodku szkolno - wychowawczym w Nowym Sączu / Jolanta Sobczak. W: Szkoła Specjalna. - Nr 2 (2010), s. 127-132
53. Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka / Robert Kamionowski. W: Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2022, nr 1, s. 40-45
W artykule omówiono następujące zagadnienia: dla kogo jest przeznaczone wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, procedura uzyskania opinii, jak organizowane są zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie, jakie kwalifikacje powinien mieć nauczyciel, aby prowadzić zajęcia WWR, dotacje na wczesne wspomaganie rozwoju, dowóz dzieci na zajęcia.
54. Projektowana przyszłość niepublicznej edukacji przedszkolnej / Wiesława Mądrowska. W: Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2013, nr 43, s. 46-48
Warunki otrzymania dotacji dla przedszkoli niepublicznych w wysokości 100%. Przyjęcie dwulatków. Przekształcenia innej formy wychowania przedszkolnego w przedszkole. Zmiany w wykorzystaniu środków otrzymanych w ramach dotacji. Zmiany w podstawie wyliczenia dotacji dla przedszkoli niepublicznych. Zmiana w procedurze zakładania placówek niepublicznych. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w innych formach wychowania przedszkolnego.
55. Rodzina i jej zaangażowanie w proces wspomaganie rozwoju, rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością / Krystyna Barłóg. W: Wychowanie w Rodzinie. - T. XIX, nr 3 (2018), s. 223-240
<https://tiny.pl/cvr66>
56. Rodzina w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka / Monika Deja. W: Polityka Społeczna. - 2018, nr 7, s. 25-30
Zmiana postrzegania potrzeb rodziny dziecka niepełnosprawnego, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w świetle prawa, rodzina w tym procesie, rodzina jako biorca pomocy i jako jej dawca.
57. Rola upelnomocnienia rodziców w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnościami / Andrzej Twardowski. W: Niepełnosprawność. Dyskursy pedagogiki specjalnej. - Nr 24 (2016), s. 200-211
<https://tiny.pl/cvrmb>
58. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 4 kwietnia 2005 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci. W: Dziennik Ustaw. - 2005, nr 68, poz. 587
Praca z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym pedagoga, psychologa, logopedy. Wczesne wspomaganie może być organizowane w przedszkolu, szkole podstawowej, w ośrodkach specjalnych, poradni specjalistycznej lub rodzinie.

59. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z dnia 29 października 2013 r. poz. 1257). W: Przegląd Oświatowy. - 2014, nr 6, s. 12
Wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole (wczesne wspomaganie). Wspomaganie odbywa się w przedszkolu, także specjalnym, w innych formach wychowania przedszkolnego, także specjalnych i w szkole podstawowej, także specjalnej, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych publicznych i niepublicznych.
https://aleph.dbp.dolnyślask.pl/exlibris/aleph/a22_1/apache_media/LEKMIRX7V9QP3T4K5E6NXCJPE8IL9V.pdf
60. Strategie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z wadą słuchu / Magdalena Olempska-Wysocka. W: Szkoła Specjalna. - 2017, nr 2, s. 96-103
61. System naczyń połączonych, czyli rodzina w procesie wspierania w rozwoju osób z niepełnosprawnościami / Iwona Wendreńska. W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2018, nr 1, s. 62-72
W artykule zarysowano teoretyczno-prawne podstawy realizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością w naszym kraju. Przedstawiono analizę wyników badań dotyczących pojmowania przez rodziców i specjalistów roli rodziny we wczesnym wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością. Omówiono sygnalizowane przez rodziców potrzeby i oczekiwania względem specjalistów, doświadczanych trudności, a także możliwości wspierania ich działań.
62. Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju / Bożena Gryta. W: Bliżej Przedszkola. - 2009, nr 5, s. 56-57
Istota oraz działania podejmowane podczas wczesnej interwencji (proces oddziaływań psychopedagogicznych wspomagających zaburzony rozwój dziecka oraz jego rodziny).
63. Wczesna interwencja w kontekście kompleksowej stymulacji rozwoju dziecka / Mirosław Zalewski. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2011, nr 1/2, s. I-V
Przykładowy scenariusz terapii przez sztukę dla nauczycieli-terapeutów i rodziców - wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym.
64. Wczesne wspomaganie rozwoju. Cz. 1 / Maria Piszczek. W: Rewalidacja. - 2002, nr 1, s. [5]-11
Programy profilaktyczne dla rodzin wychowujących małe dzieci.
65. Wczesne wspomaganie rozwoju. Cz. 2 / Maria Piszczek. W: Rewalidacja. - 2003, nr 1, s. 9-20
Programy profilaktyczne dla rodzin wychowujących małe dzieci.
66. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci niewidomych i edukacja tyflopedagogiczna ich rodzin na przykładzie projektu "Międzynarodowa Szkoła Matek" / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz. W: Forum Pedagogiczne. - 2014, nr 2, s. 45-59
<https://tiny.pl/cvrs1>
67. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci : nowe zadania dla oświaty / Joanna Berdzik. W: Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 4, s. 46-48.
Uregulowania prawne, zadania, dzieci objęte wspomaganie wspomaganie.
68. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami w Zespole Szkół Specjalnych nr 23 w Częstochowie / Hanna Beata Iwańczak, Grażyna Lewandowska, Izabela Wojtal. W: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli. - 2009, nr 3-4, s. 37-45
<https://tiny.pl/cvrxx>

69. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka / Joanna Czapla. W: Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2014, nr 33, s. 50-55
Przykładowa diagnoza umiejętności funkcjonalnych opracowana dla dziecka trzyletniego uczęszczającego do przedszkola masowego. Przykładowy program pracy z dzieckiem w ramach WWRD. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - dokumentacja.
70. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka / Justyna Płachetka. W: Wychowanie w Przedszkolu. - [R.] 67, nr 7 (2014), dod. Poradnik Prawny Nauczyciela i Dyrektora Przedszkola, s. 1-2
71. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka / Katarzyna Leśniewska, Radosław Piotrowicz. – (Edukacja włączająca). W: Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 4, dod. Niezbędnik Dyrektora, s. 80-83.
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka jest bezpłatną, kompleksową formą pomocy udzielanej w ramach systemu edukacji, skierowaną do najmłodszych dzieci z niepełnosprawnością.
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka na mocy nowego Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11.10.2013 r.
72. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego. Moduł 1, Czym jest wczesne wspomaganie / Nela Grzegorzczak-Dłuciak, Ewa Kuliga-Musiół. W: Psychologia w Szkole. - 2009, nr 3, s. 46-51
73. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego. Moduł 2, Diagnoza i metody / Nela Grzegorzczak-Dłuciak, Ewa Kuliga-Musiół. W: Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 68-75
74. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego. Moduł 3, Ustalenia terapeutyczne / Nela Grzegorzczak-Dłuciak, Ewa Kuliga. W: Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s. 55-59
75. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka : opis i analiza przypadku / Mirosława Brasławska-Haque. W: Zeszyty Naukowe - Lubelska Szkoła Wyższa. Pedagogia. - Nr 1 (2016), s. 70-77
76. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w opinii rodziców / Monika Orzecka. W: Meritum. - 2009, nr 2, s. 29-30
77. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w Polsce : korzyści wynikające ze stymulacji psychomotorycznej i rządowego programu za życiem : rozważania empiryczne / Jacek Szmalec. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - R. 61, nr 8 (2021), s. 48-65
78. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka : zadanie lokalnej polityki społecznej / Barbara Grabowska. W: Polityka Społeczna. - R. 42, nr 10 (2015), s. 15-19
79. Wczesne wspomaganie rozwoju jako forma wsparcia dzieci z trudnościami rozwojowymi / Izabela Straszewska. W: Wychowawca. - 2020, nr 5, s. 8-9
Informacje dotyczące wczesnego wspomagania rozwoju.
80. Wczesne wspomaganie rozwoju małego dziecka oraz jego rodziny / Dorota Kamińska. W: Bliżej Przedszkola. - 2007, nr 1, s. 26-27
Cele wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Zadania UNICEF. Zapewnienie rodzinie dziecka pomocy w różnych zakresach np. udzielania informacji, wsparcia psychicznego, poradnictwa rodzinnego, prawnego itp. Placówki, w których może być prowadzone wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

81. Wczesne wspomaganie rozwoju małego dziecka z niepełnosprawnością sprzężoną : z doświadczeń własnych / Urszula Klajmon-Lech. W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2013, [nr] 4, s. [127]-138
Rodzina a niepełnosprawność dziecka. Niepełnosprawność sprzężona - charakterystyka. Znaczenie wczesnej interwencji w środowisku rodzinnym. Formy działań wspomagających rozwój dziecka.
82. Wczesne wspomaganie rozwoju mowy dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi - studium przypadku / Anna Skoczylas. W: Rewalidacja. - 2010, nr 2, s. 77-80
Opis i analiza przypadku.
83. Wirtualne wizyty domowe we wczesnym wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnościami / Andrzej Twardowski. W: Niepełnosprawność. Dyskursy pedagogiki specjalnej. - Nr 43 (2021), s. 198-212
Pandemia COVID-19 zmusiła specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju do zastąpienia osobistych wizyt domowych wizytami wirtualnymi. Wirtualne wizyty domowe, dzięki zastosowaniu technologii wideokonferencji, pozwalają połączyć się z rodzicami w formie wizualnej oraz dźwiękowej i świadczyć usługi, bez konieczności osobistego odwiedzania rodziny. Wizyty wirtualne skłaniają specjalistów do stosowania wobec rodziców większej liczby strategii coachingowych oraz wymagają, aby rodzice angażowali się w bezpośrednie relacje z dzieckiem. W pierwszej części artykułu omówiono warunki, które muszą być spełnione, aby wirtualna wizyta domowa mogła się odbyć oraz scharakteryzowano kluczowe elementy wizyty. Następnie przedstawiono te zalety wirtualnych wizyt domowych, które mają największy wpływ na ich skuteczność. W końcowej części artykułu wskazano na najważniejsze ograniczenia wirtualnych wizyt domowych.
<https://tiny.pl/cvr47>
84. Wspomaganie rozwoju dziecka. – (Poradnik dla rodziców). W: Bliżej Przedszkola. - 2006, nr 6, s. 30-31.
Czym jest wczesne wspomaganie rozwoju? Zawiera wykaz obowiązujących aktów prawnych.
85. WWR... czy to w ogóle jest możliwe? / Nela Grzegorzczak-Dłuciak, Ewa Kuliga. W: Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 125-134
Wczesne wspomaganie rozwoju (WWR) dziecka niepełnosprawnego - efektywność, korzyści. Kompleksowość w terapii.
Materiały z konferencji "Jak sobie radzić z problemami w edukacji", Kraków.
86. WWR - twór słaby czy optymalny? / Nela Grzegorzczak-Dłuciak. W: Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 141-150.
Materiały z konferencji "Jak sobie radzić z problemami w edukacji", Kraków.
87. Zastosowanie skali Brazeltona w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka / Grażyna Walczak. W: Meritum. - 2009, nr 2, s. 21-24
88. Znaczenie metody Helen Doron w stymulacji wczesnego rozwoju dziecka / Ewa Błada. W: Lider. - 2005, nr 1, s. 16-17.
I. Sposoby stymulacji wczesnego rozwoju dziecka w koncepcji Helen Doron. Stymulacja ośrodka mowy i rozwoju językowego. Rozwój wszystkich rodzajów inteligencji. Budowanie więzi emocjonalnych. Rola lektora w nauczaniu metodą Helen Doron. II. Formy i techniki nauczania w koncepcji Helen Doron. Muzyka. Gry i zabawy. Ćwiczenia ruchowe. Prace manualne. Książki. Teatr.

Dokumenty elektroniczne

89. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – kompleksowe wsparcie terapeutyczne dziecka i rodziny. Diagnoza a program [Dokument elektroniczny] / Radosław Piotrowicz. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji. – 12 stron. – Tryb dostępu:
<https://tiny.pl/wbkrv>

90. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w teorii i w praktyce / [autorzy Anna Elszkowska, Alicja Golon, Katarzyna Raabe, Felicyta Krawczyk, Dorota Majcher, Elżbieta Niklewska-Piotrowska, Radosław Piotrowicz, Jolanta Rafał-Łuniewska ; redakcja merytoryczna Jolanta Rafał-Łuniewska]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - Plik tekstowy PDF 10,4 MB. – Tryb dostępu:
<https://tiny.pl/cvr8r>

Opracowała Marta Trela
styczeń 2024 r.