

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
1. Istota niepełnosprawności wzrokowej	13
1.1. Ewolucja pojęcia „niepełnosprawność”	13
1.2. Definicja i klasyfikacje słabowzroczności	22
1.3. Psychospołeczne funkcjonowanie osób słabowidzących	25
1.4. Rozwój psychospołeczny osób słabowidzących – przegląd badań	34
2. Postawy społeczne	53
2.1. Zakres pojęcia postaw społecznych	53
2.1.1. Wymiary postaw	55
2.1.2. Rodzaje postaw i ich kształtowanie	56
2.2. Postawy wobec osób z niepełnosprawnością	62
3. Dystans <i>versus</i> tolerancja	69
3.1. Tolerancja	70
3.1.1. Granice tolerancji	78
3.2. Dystans społeczny	80
3.3. Uwarunkowania dystansu i tolerancji	83
4. Zasoby psychospołeczne	91
4.1. Pojęcie zasobów	91
4.2. Wsparcie społeczne	93
4.2.1. Rodzaje i modele wsparcia społecznego	97
4.2.2. Wsparcie społeczne jako zasób osobisty	101
4.2.3. Wsparcie społeczne osób niepełnosprawnych	106
4.2.4. Wsparcie społeczne osób słabowidzących	108
4.3. Poczucie koherencji	113
4.3.1. Model salutogeniczny i jego składowe	113
4.3.2. Poczucie koherencji – ustalenia terminologiczne, struktura	117
4.3.3. Funkcje poczucia koherencji	123
4.3.4. Poczucie koherencji osób niepełnosprawnych	126
4.3.5. Poczucie koherencji osób słabowidzących	130

5.	Metodologiczne podstawy badań własnych.	135
5.1.	Problemy badawcze, hipotezy robocze i cel badań	135
5.2.	Zmienne i wskaźniki.	139
5.3.	Metoda i techniki badawcze	141
5.3.1.	Skala Dystansu i Tolerancji (SDT) J. Kirenki i U. Olejnik.	142
5.3.2.	Kwestionariusz Orientacji Życiowej (SOC-13M) A. Antonovsky'ego w polskiej adaptacji M. Zwolińskiego, I. Jelonkiewicz i K. Kosińskiej-Dec	145
5.3.3.	Berlińskie Skale Wsparcia Społecznego (BSSS) R. Schwarzera, U. Schulz w polskiej adaptacji A. Łuszczzyńskiej i M. Kowalskiej.	146
5.4.	Organizacja i przebieg badań	147
5.5.	Charakterystyka badanych grup	149
6.	Postawy zdystansowania <i>versus</i> postawy tolerancyjności badanej młodzieży	161
6.1.	Prezentacja wyników badań uzyskanych Skalą Dystansu i Tolerancji (SDiT)	162
6.2.	Typy postaw zdystansowania vs tolerancyjności w badanych grupach	170
	Podsumowanie	176
7.	Wsparcie społeczne badanej młodzieży.	181
7.1.	Prezentacja wyników badań uzyskanych Berlińskimi Skalami Wsparcia Społecznego (BSSS).	181
7.2.	Związki pomiędzy wsparciem społecznym a postawą zdystansowania vs tolerancyjności	186
	Podsumowanie	194
8.	Poczucie koherencji badanej młodzieży	199
8.1.	Prezentacja wyników badań uzyskanych Kwestionariuszem Orientacji Życiowej (SOC-13M)	200
8.2.	Związki pomiędzy poczuciem koherencji a postawami zdystansowania vs tolerancyjności	204
	Podsumowanie.	211
	Zakończenie.	217
	Bibliografia	233
	Spis tabel i wykresów	251
	Aneks	253